

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Septiembre del 2022

Este Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE				
Programa presupuestario		2E04301 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA				
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.				
Problemas que atiende el Programa		105426 - Población escolar de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua sin acceso a la educación básica				
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Total	Hombres	Mujeres
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años	Población de 3 a 14 años		788,404	399,242	389,162
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años	Población de 3 a 14 años		54,716	30,830	23,886
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años	Población de 3 a 14 años		733,688	368,412	365,276
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años	Población de 3 a 14 años atendidos en educación básica		727,373	369,241	359,132
ATENDIDA	Población de 3 a 14 años	Población de 3 a 14 años		6,315	171	6,144
	Población de 3 a 14 años atendidos en educación básica			716,193	362,438	353,755

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E10172 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Objetivos De Desarrollo Sostenible

ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Estatal De Desarrollo

E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.

Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA																	
Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación															
<table border="1"> <tr> <th>Indicadores con avance</th> <th>Indicadores sin avance</th> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>4,066,303,810.52</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación	4,066,303,810.52	0	0	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance</th> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>4,072,346,368.42</td> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación	4,072,346,368.42	0	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance - Con Justificación	0	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance - Con Justificación	0
Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación															
4,066,303,810.52	0	0															
Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación																
4,072,346,368.42	0																
Indicadores sin avance - Con Justificación																	
0																	
Indicadores sin avance - Con Justificación																	
0																	
<table border="1"> <tr> <th>Indicadores con avance</th> <th>Indicadores sin avance</th> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>309,012,661.57</td> <td>7.59</td> <td>4,066,303,810.52</td> </tr> </table>	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación	309,012,661.57	7.59	4,066,303,810.52	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance</th> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>4,072,346,368.42</td> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación	4,072,346,368.42	0	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance - Con Justificación	0	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance - Con Justificación	0
Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación															
309,012,661.57	7.59	4,066,303,810.52															
Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación																
4,072,346,368.42	0																
Indicadores sin avance - Con Justificación																	
0																	
Indicadores sin avance - Con Justificación																	
0																	
<table border="1"> <tr> <th>Indicadores con avance</th> <th>Indicadores sin avance</th> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>4,072,346,368.42</td> <td>7.59</td> <td>3,578,744,287.29</td> </tr> </table>	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación	4,072,346,368.42	7.59	3,578,744,287.29	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance</th> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>4,072,346,368.42</td> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación	4,072,346,368.42	0	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance - Con Justificación	0	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance - Con Justificación	0
Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación															
4,072,346,368.42	7.59	3,578,744,287.29															
Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación																
4,072,346,368.42	0																
Indicadores sin avance - Con Justificación																	
0																	
Indicadores sin avance - Con Justificación																	
0																	
<table border="1"> <tr> <th>Indicadores con avance</th> <th>Indicadores sin avance</th> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>4,072,346,368.42</td> <td>7.59</td> <td>3,578,744,287.29</td> </tr> </table>	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación	4,072,346,368.42	7.59	3,578,744,287.29	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance</th> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>4,072,346,368.42</td> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación	4,072,346,368.42	0	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance - Con Justificación	0	<table border="1"> <tr> <th>Indicadores sin avance - Con Justificación</th> </tr> <tr> <td>0</td> </tr> </table>	Indicadores sin avance - Con Justificación	0
Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación															
4,072,346,368.42	7.59	3,578,744,287.29															
Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación																
4,072,346,368.42	0																
Indicadores sin avance - Con Justificación																	
0																	
Indicadores sin avance - Con Justificación																	
0																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Ente Público
 Programa presupuestado
 Definición del Programa
 Problema que aborda el Programa

Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
 105426 - Población escolar de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua sin acceso a la educación básica

Clave	Descripción	Origen	Interrupciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verbién
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.03%	1,221,895.80	1,070,748.92	\$33,035.26	\$37,711.66
1133399	CONTRAPARTE ESTATAL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	2.08%	84,465,455.25	.00	.00	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	93.93%	3,819,390,546.47	3,915,297,621.49	3,444,523,621.70	470,774,199.79
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.96%	161,225,913.00	155,977,800.01	133,667,630.33	22,290,169.68
				100.00%	4,068,303,810.52	4,072,346,368.42	3,578,744,287.29	483,602,081.13

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2022

Objetivos		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 2E9A5C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Temporales	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Program.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de alumnos y alumnas en educación básica de 3 a 14 años de edad del estado de Chihuahua, mediante el incremento de la cobertura en el servicio educativo.	Variación porcentual de la cobertura de alumnos y alumnas en educación básica Este indicador mostrará la variación porcentual de la cobertura de alumnos y alumnas en educación básica respecto al año inmediato anterior, esto permitirá conocer la necesidad de la oferta	VARIACION POR CENTUAL	Estratégico Eficacia ASCENDENTE	$((AP1+AP2+AS1) / (AP1+AP2+AS1)_{t-1}) * 100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	125,028.00	1.45	111,674.00	-0.11	111,674.00	-0.11	MEDIO PÚBLICO. http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp PAGINA PUBLICADA --	Los padres y madres de familia inscriben a los niños en los establecimientos de educación básica.
PROPOSITO	La población de 3 a 14 años de edad cuenta con servicios de educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	Porcentaje de cobertura educativa Muestra el porcentaje de la cobertura educativa respecto a la población de 3 a 14 años de edad, deberá estar en el nivel educativo correspondiente. Un porcentaje cercano a 100 indicará que las escuelas satisfacen la demanda educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	$(ANB / POCNB) * 100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	727,373.00	92.26	716,193.00	90.84	716,193.00	90.84	MEDIO PÚBLICO. http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp PAGINA PUBLICADA --	Los padres y madres de familia inscriben a los niños en los establecimientos de educación básica.
COMONENTE C01	Servicios de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado	Porcentaje de absorción de la matrícula de primer grado de educación secundaria De la matrícula de Alumnos y Alumnas egresados en el ciclo escolar anterior, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas que ingresan a primer grado de educación secundaria en el ciclo escolar anterior en escuelas del subsistema estatal	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(MPC_ESI_MEG_EP1_t) * 100$	CONSTANTE	Matrícula Egresados	14,646.00	91.38	14,590.00	90.97	14,590.00	90.97	MEDIO PÚBLICO-Estadística del Sistema de Información http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp Estadística del Sistema de Información educativa. http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp PAGINA PUBLICADA --	Las alumnas y los alumnos aprueban y permanecen en el sistema educativo
								16,028.00		16,028.00		16,028.00			

Justificación : Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH

Observaciones :

Justificación : Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2022

Objetos		107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE ZEMASCI - COBERTURA EN EDUCACION BASICA											
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo (Dirección / Frecuencia / Instrumento)	Indicador	Unidad de Medida	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos
		Porcentaje de abandono escolar en educación Primaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia DESCENDENTE	(1-(MTEP11*1*Noving_EPH1+EgEPH1)TAEPH1)*100	Alumnos y alumnos	-1.27	0.00	100.00	92,446.00	-0.38	MEDIO PUBLICO-Estadística del Sistema de Información educativa, http://sech.gob.mx/estadistica2	Las alumnas y los alumnos aprueban y permanecen en el sistema educativo.
		Es el total de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación primaria, expresado como porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar, se consideran alumnas y alumnos del subsistema estatal			MTEP11 = Matricula Total de Educación Primaria del ciclo posterior 1*Noving_EPH1 = 1° Nuevo Ingreso de Educación Primaria del ciclo posterior EgEPH1 = Egreso de Educación Primaria del ciclo actual TAEPH1 = Total Alumnas y alumnos de Educación Primaria del ciclo actual	Alumnos y alumnos Alumnos y alumnos Alumnos y alumnos Alumnos y alumnos	92,458.00 13,811.00 16,028.00 93,487.00	0.00 0.00 0.00 93,487.00	100.00	92,446.00 14,624.00 16,013.00 93,487.00	-0.38	MEDIO PUBLICO-Estadística del Sistema de Información educativa, http://sech.gob.mx/estadistica2	Las alumnas y los alumnos aprueban y permanecen en el sistema educativo.
		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia DESCENDENTE	(1-(MTESI1*1*Noving_EST1+EgESI1)TAESI1)*100	Alumnos y alumnos	3.29	44,896.00	0.69	44,896.00	0.69	MEDIO PUBLICO-Estadística del Sistema de Información educativa, http://sech.gob.mx/estadistica2	Los alumnos y los alumnos aprueban y permanecen en el sistema educativo.
		Es el total de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación secundaria, expresado como porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar, se consideran alumnas y alumnos del subsistema estatal			MTESI1 = Matricula total de educación secundaria del ciclo posterior 1*Noving_EST1 = 1° Nuevo Ingreso de educación secundaria del ciclo posterior del ciclo actual EgESI1 = Egreso de educación secundaria del ciclo actual TAESI1 = Total alumnas y alumnos de educación secundaria del ciclo actual	Alumnos y alumnos Alumnos y alumnos Alumnos y alumnos Alumnos y alumnos	44,905.00 14,646.00 13,497.00 44,593.00	44,896.00 14,560.00 13,970.00 44,595.00	0.69	44,896.00 14,560.00 13,970.00 44,595.00	0.69	MEDIO PUBLICO-Estadística del Sistema de Información educativa, http://sech.gob.mx/estadistica2	Los alumnos y los alumnos aprueban y permanecen en el sistema educativo.
		Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en escuelas del Subsistema Estatal	PORCENTAJE	Gestión Eficacia ANUAL REGULAR CONSTANTE	(MTAL_EBSE/TALEB)*100	Matrícula	22.55	163,009.00	22.41	163,009.00	22.41	MEDIO PUBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica2	Padres y madres de familia inscriben a sus hijos e hijas en educación básica.
		Del total de alumnas y alumnos inscritos en Educación Básica en el Estado, este indicador mostrará que porcentaje de alumnas y alumnos se inscribieron en los planteles del Subsistema Estatal			MTAL_EBSE = Matricula total de alumnas y alumnos inscritos en Educación Básica del Subsistema Estatal TALEB = Total de alumnas y alumnos de Educación Básica	Alumnas y alumnos	164,002.00 727,373.00	163,009.00 727,373.00	22.41	163,009.00 727,373.00	22.41	MEDIO PUBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica2	Padres y madres de familia inscriben a sus hijos e hijas en educación básica.

Justificación : Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH

Observaciones :

Justificación : Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH

Observaciones :

Justificación : Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH

Observaciones :

ACTIVIDAD C0101 Prestación del servicio de Educación Básica en escuelas del Subsistema Estatal

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Septiembre del 2022

Nivel / Referencia	Objetivos	Indicador										Supuestos				
		Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avances del Indicador						
ACTIVIDAD C0102	Promoción de la inscripción de niñas y niños desde primer año de preescolar	Verificación porcentual de niñas y niños inscritos en primer grado de preescolar	Verificación porcentual de niñas y niños inscritos en primer grado de preescolar	MANEJO DE DATOS	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	CONSTANTE	NIÑAS Y NIÑOS	3,941.00	6.86	4,141.00	12.40	4,141.00	12.40	4,141.00	12.40	Los padres de familia están comprometidos de que sus hijos asistan a la escuela desde el primer año de preescolar
<p>Justificación : La cantidad de niños y niñas de 1° de preescolar durante los meses de junio, julio, agosto y septiembre ha sido constante en la matrícula; durante el mes de octubre se inició una campaña para promover el nivel de preescolar y elevar la matrícula, los resultados tal vez se puedan reflejados en los meses posteriores</p> <p>Observaciones :</p>																
ACTIVIDAD C0103	Consolidación de comunidades de aprendizaje docente, para disminuir el abandono escolar	Porcentaje de comunidades de aprendizaje docente consolidadas	Del número de comunidades de aprendizaje docente programadas. Este indicador mostrará el número de comunidades de aprendizaje docente consolidadas en Secundaria Estatal	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	CONSTANTE	Comunidades beneficiadas programadas	20.00	100.00	20.00	100.00	20.00	100.00	20.00	100.00	Los docentes se integran en las comunidades de aprendizaje para mejorar la educación.
<p>Justificación : Los docentes aun no conforman comunidades de aprendizaje, puesto que están nivelando los grupos por el rezago presentado por causa de la pandemia.</p> <p>Observaciones : Formación continua los esta capacitando en la Propuesta 2022, en cada Consejo Técnico escolar (CTE) cada mes.</p>																
ACTIVIDAD C0104	Capacitación a figuras educativas para disminuir el abandono escolar	Porcentaje de figuras educativas capacitadas	Del total de las figuras educativas en Educación Secundaria, se mostrará el porcentaje de las figuras educativas que son capacitadas. Se entenderá como figuras educativas a los docentes, trabajadores Sociales, Promotores de escuelas Estatales y Federales	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	ACUMULADO	Figura educativa formada Figuras académicas	200.00	100.00	0.00	0.00	157.00	78.50	200.00	La figura educativa asisten a las capacitaciones.	

Justificación : La capacitación programada para el mes de septiembre se recorre hasta que se reciban los Manuales de Trabajo Social, que se mandaran imprimir a los Talleres Gráficos de Gobierno del Estado. Dicho material es necesario para llevar a cabo la capacitación a Trabajadores Sociales.

Observaciones : Se mandaron a impresión a Talleres Gráficos los manuales para trabajo Social, sin embargo, no los han entregado.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Septiembre del 2022

Objetivos		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Z8943C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Propog.	Valor Logrado	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Supuestos

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa


 Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica

Responsable del Ente Público

 Lic. Javier González Mocken
 Secretario de Educación y Deporte