

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
ZEP4C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Página 1 de 10  
Fecha de Impresión 04/02/2021 10:26:10 a.m.  
PROMOEP7008

Este Píndice  
Programa presupuestario  
Definición del Programa  
Problema que atiende el Programa

Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad  
1585 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,178,554	1,089,868	1,088,686
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,178,554	1,089,868	1,088,686
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	1,107,789	538,366	569,423
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	1,070,765	551,512	519,253
ATENCIÓN	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,460	875	1,585

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E10017 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Objetivos De Desarrollo Sostenible

ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional De Desarrollo

E203 - Derecho a la educación

Plan Estatal De Desarrollo

E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.

Programas De Mediano Plazo

PS1020001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

AutORIZADO	MODIFICADO	GASTO	% de gasto / modificado	ACUMULADO	GASTO	% de gasto / modificado
78 203 485 28	66 655 044 22	4 674 805 07	7 01	66 655 044 22	4 674 805 07	7 01
INDICADORES DEL PROGRAMA						
Indicadores con avance programado en el período				Total de indicadores en el año		
9				21		
Indicadores de avance en los indicadores				Promedio de avance de los indicadores Acumulado		
8 81				8 81		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2021

Programa presupuestario	Definición del Programa	Problema que atende el Programa
Este Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE	ZED04CI - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
	1075 - Prestación del servicio educativo con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad	10755 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

Clave	Descripción	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
		Origen	Intenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES FINANCIAMIENTO INTERNO	ZED04CI - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	86.23%	67,435,007.20	55,486,602.10	519,312.21	54,967,289.89
1219121	FINANCIAMIENTO INTERNO 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04CI - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
1521921	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04CI - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	13.77%	10,798,484.08	11,168,442.12	4,153,292.86	7,013,149.26
1522421	FONDO DE ISF PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04CI - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
2351921	S.E.P. APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO GTOS. OPERACION 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04CI - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
2355121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04CI - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>78,233,491.28</b>	<b>66,655,044.22</b>	<b>4,674,605.07</b>	<b>61,980,439.19</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Periodicidad	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Propog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.	
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con atención educativa mediante acciones que atiendan la brecha de desigualdad	Validación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación	USUARIOS_POR CEN/VAL	Estrategia Anual	$(TPVAL / TPVAL_{1-1}) * 100$	ACUMULADO	Personas	1,107,788.00	-10.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
		Del total de las personas vulnerables en el programa en el año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual					Personas	1,241,825.00		1,241,825.00		1,241,825.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
PROPÓSITO	Personas en situación vulnerable con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de personas en atención en el programa focalizadas para atender en el programa	PORCENTAJE	Estrategia Eficacia ASCENDENTE	$(PAEP / PAEP_{1-1}) * 100$	ACUMULADO	Personas	1,107,788.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo	Las personas se incorporan a los programas sociales
		Del total de las personas focalizadas para atender en el programa este indicador mostrará el porcentaje de las personas atendidas en el programa					Personas	1,107,788.00		1,107,788.00		1,107,788.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
COMPONENTE	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	PORCENTAJE	Estrategia Eficacia REGULAR CONSTANTE	$(EEAGV / EEAGV_{1-1}) * 100$	ACUMULADO	Estrategias	8.00	100.00	4.00	50.00	4.00	50.00	50.00	Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo	Instrucciones participan en las estrategias del servicio educativo
		Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables de las estrategias programadas					Estrategias	8.00		8.00		8.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
ZEMACI - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Atención a alumnos y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnos y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles escolares	Porcentaje	Estadístico Anual ASCENDENTE	TAUITE/TAZIRSF*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	24,274.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
			Del total de alumnos y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este porcentaje de alumnos y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares			TAUITE = Total de alumnos y alumnos indígenas apoyados con útiles escolares TAZIRSF = Total de alumnos y alumnos en zonas de rezago social focalizado	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	24,274.00		24,274.00					

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Porcentaje de alumnos y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares	Porcentaje	Estadístico Anual ASCENDENTE	TAUITE/TAZIRSF*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	150,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Del total de alumnos y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador muestra el porcentaje de alumnos y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares			TAUITE = Total de alumnos y alumnos indígenas apoyados con útiles escolares TAZIRSF = Total de alumnos y alumnos en zonas de rezago social focalizado	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	150,000.00		150,000.00		150,000.00						

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Porcentaje de alumnos y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes	Porcentaje	Estadístico Anual ASCENDENTE	TAUITE/TAZIRSF*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	20,700.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Del total de alumnos y alumnos indígenas de rezago social focalizado, este indicador muestra el porcentaje de alumnos y alumnos indígenas apoyado con uniformes escolares			TAUITE = Total de alumnos y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares TAZIRSF = Total de alumnos y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	20,700.00		20,700.00		20,700.00						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2694-C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Retención	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Demanda / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Propog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes	FORCENTIALE	Estadística Anual ASCENDENTE	TAALUE = Total de alumnas y alumnos con apoyo con uniformes escolares TAACRIS = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	270,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escuelas regulares permiten que sus hijos accedan a la escuela y obtengan el apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos con discapacidad y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares					Alumnas y alumnos	270,000.00		270,000.00		270,000.00		0.00		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Demanda / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
-----------	-----------	--	-------------------	---	-----------------------------------	---------------	------------------	---------------	------	--------------------------	-----------	----------------------	----------	-----------------------	-----------

ACTIVIDAD C0102	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial	FORCENTIALE	Gestión Ejecutiva ASCENDENTE	AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	3,132.00	100.00	2,151.00	68.68	2,151.00	68.68	Departamento de Educación especial	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo
		Del total de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial atendidos					Alumnas y alumnos	3,132.00		3,132.00		3,132.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Demanda / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
-----------	-----------	--	-------------------	---	-----------------------------------	---------------	------------------	---------------	------	--------------------------	-----------	----------------------	----------	-----------------------	-----------

ACTIVIDAD C0104	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	VARIAACION_PORCENTUAL	Gestión Ejecutiva ASCENDENTE	(NVAAL/NVAAL_1)-1*100 NVAAL = Niñas, niños y adolescentes en el año actual NVAAL_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	12,632.00	44.18	1,461.00	-43.58	1,461.00	-83.58	Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua	Las víctimas acciden con su familia a los CEJUM
		Este indicador muestra la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior					Niñas niños y adolescentes	8,900.00		8,900.00		8,900.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Demanda / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
-----------	-----------	--	-------------------	---	-----------------------------------	---------------	------------------	---------------	------	--------------------------	-----------	----------------------	----------	-----------------------	-----------

ACTIVIDAD C0104	Promoción de eventos para involucrar a niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	FORCENTIALE	Gestión Ejecutiva ASCENDENTE	(EUR/EP)100 EUR = Eventos de UNICEF realizados EP = Eventos de UNICEF programados	ACUMULADO	Eventos	6.00	100.00	3.00	50.00	3.00	50.00	Registro en el Departamento académico de educación secundaria	Los alumnos aprovecharían los eventos de UNICEF
-----------------	---	--	-------------	------------------------------	---	-----------	---------	------	--------	------	-------	------	-------	---	---

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2021

Objetivos		Indicador				Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Proyección	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Refer.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.		

487 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
2604C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

ACTIVIDAD C0106	Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad	Porcentaje	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AABTEBE/AANCEM)/100 AABTEBE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AANCEM = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	1,200.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en la unidad CEDEX	Los libros de texto son impresos oportunamente
--------------------	--	---	------------	-------------------------------------	---	-----------	-------------------	----------	--------	------	------	------	------	-----------------------------	--

Justificación Trimestral: se programa para mayo y agosto  
Observaciones:

ACTIVIDAD C0106	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias	VARIACION_POR_CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TGVAAC/TGVMAC_1)-1*100 TGVMAC = Total de grupo voluntarios de cambio en salud sexual en el ciclo actual TGVAAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	ACUMULADO	Grupo	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en el programa estatal PEERSIDA	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
--------------------	---	--	-----------------------	-------------------------------------	--	-----------	-------	-------	------	------	------	------	------	--	---

Justificación Trimestral: Debido a la pandemia que se vive actualmente por COVID 19 las escuelas de nivel secundaria permanecen cerradas y estas abrieron de acuerdo a como se encuentre el semáforo epidemiológico, por lo que no ha sido posible establecer grupos voluntarios de agentes de cambio, nos encontramos a la espera de que cambie el semáforo o bien que las autoridades correspondientes indiquen el regreso a clases de manera presencial.  
Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2021

Objetivo		Indicador										Meta		Avance del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Retenida	Recurso Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Responsabilidad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Base	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.						
ACTIVADO	Implementación de cursos de actualización a los consejos técnicos sobre el uso e implementación de los materiales en temas de convivencia escolar	Porcentaje de cursos actualizados a los consejos técnicos sobre el uso y manejo de los materiales en temas de convivencia escolar	PERCENTAJE	Grupos Anual ASCENDENTE	CAU=CA*100 CAI = Cursos de actualización impartidos CAP = Cursos de actualización programados	ACUMULADO	Cursos	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en plan local de implementación (PLI)	Los consejos técnicos muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar			
ACTIVADO	Implementación de cursos de actualización a los consejos técnicos sobre el uso e implementación de los materiales en temas de convivencia escolar	Del total de cursos de actualización a los consejos técnicos (supervisores, inspectores, jefes de sector, directores, asesores técnicos, docentes, etc.), este indicador mostrará el porcentaje de cursos impartidos en relación a los programados	PERCENTAJE	Grupos Anual ASCENDENTE	CAU=CA*100 CAI = Cursos de actualización impartidos CAP = Cursos de actualización programados	ACUMULADO	Cursos	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en plan local de implementación (PLI)	Los alumnos y alumnas muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar			
ACTIVADO	Sensibilización a alumnos y educadores sobre los temas de convivencia escolar	Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica sensibilizados sobre los temas de convivencia escolar	PERCENTAJE	Grupos Anual ASCENDENTE	AAESS=Alumnos y alumnas de educación básica sensibilizados TAEEF = Total de alumnos y alumnas de educación básica focalizados	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	624,254.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en plan local de implementación (PLI)	Las alumnas y alumnos muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar			
ACTIVADO	Sensibilización a alumnos y educadores sobre los temas de convivencia escolar	Del total de alumnos y alumnas de educación básica sensibilizados en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas sensibilizados sobre los temas de convivencia escolar	PERCENTAJE	Grupos Anual ASCENDENTE	AAESS=Alumnos y alumnas de educación especial sensibilizados TAAESF = Total de alumnos y alumnas de educación especial focalizados	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,247.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en plan local de implementación (PLI)	Las alumnas y alumnos muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar			

Justificación Trimestral: El programa de convivencia educativa, no continúa para el ejercicio fiscal 2021, encontrándose actualmente en etapa de cierre.  
Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2021

Objetivo		Indicador										Medio de Verificación			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Inspección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificador	Unidad de Medida	Valor Regres.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sugerencias

COMPONENTE C02	Personas con habilidades en emprendimiento y competencia laboral evaluados	Porcentaje de personas evaluadas con estándares laborales	Porcentaje	Grupos Anuales ASCENDENTE	PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación P/PSE*100	ACUMULADO	Personas	150.00	100.00	120.00	100.00	120.00	100.00	www.sil.comocer.gob.mx	Las personas interesadas logran certificarse
----------------	--	---	------------	---------------------------	---	-----------	----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	------------------------	--

Justificación Trimestral: LAS EMPRESAS Y/O CENTROS DE EVALUACION DAN CAPACITACIONES A SU PERSONAL DE ACUERDO A SUS FECHAS PROGRAMADAS

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Descripción	Porcentaje	Grupos Anuales ASCENDENTE	Fórmula	Clasificador	Unidad de Medida	Valor Regres.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sugerencias
ACTIVIDAD C0201	Acreditación como centros evaluadores a Instituciones	Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores	Grupos Anuales ASCENDENTE	IACCE/SACE *100	ACUMULADO	Instituciones	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	www.sil.comocer.gob.mx	Instituciones muestran interés por obtener acreditación como centros evaluadores

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE C03	Descripción	Porcentaje	Grupos Anuales ASCENDENTE	Fórmula	Clasificador	Unidad de Medida	Valor Regres.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sugerencias
COMPONENTE C03	Servicios Educativos en Centros de Educación Especial fortalecidos.	Porcentaje de centros de educación especial fortalecidos.	Grupos Anuales ASCENDENTE	TCE_EEF/TCEEE*100	ACUMULADO	Centros	87.00	38.55	0.00	0.00	0.00	0.00	http://search.gob.mx/estadisticas/	

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0301	Descripción	Porcentaje	Grupos Anuales ASCENDENTE	Fórmula	Clasificador	Unidad de Medida	Valor Regres.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sugerencias
ACTIVIDAD C0301	Fortalecimiento de docentes en la sensibilización y promoción de la cultura inclusiva.	Porcentaje de docentes de educación especial fortalecidos.	Grupos Anuales ASCENDENTE	TDF_EE = Total de Docentes Fortalecidos en Educación Especial TDOEE = Total de Docentes de Educación Especial	ACUMULADO	Docente	194.00	12.84	0.00	0.00	0.00	0.00	http://search.gob.mx/estadisticas/	

Justificación Trimestral:

Observaciones:



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2021

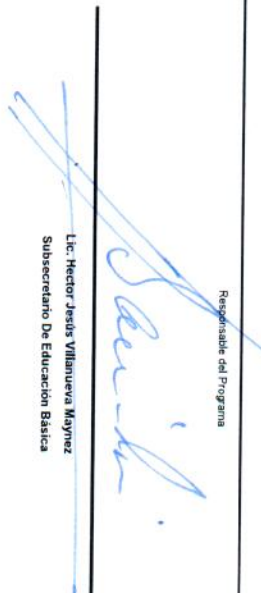
407 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
ZEDUCI - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Nivel / Referencia / Recurso Narrativo	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Ventanas de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Prop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

**ACTIVIDAD 00302** Equipamiento con material educativo en los Centros de Educación Especial. http://seach.gob.mx/estadisticas/

**Observaciones:** Detalle de centros de educación especial. Este indicador mide el porcentaje de los centros de educación especial que se encuentran equipados con material educativo, material didáctico y ambiental.

ACTIVIDAD 00303	Vinculación Interinstitucional para complementar la atención en educación especial.	Porcentaje de Centros educativos vinculados.	PORCENTAJE	Gasto Anual ASCENDENTE	(TCE_EV/TCEE)*100	ACUMULADO	Centros	50.00	22.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	http://seach.gob.mx/estadisticas/
	Detalle de centros de educación especial, este indicador mide el porcentaje de los centros de educación especial que se encuentran equipados con material educativo, material didáctico y ambiental.				TCE = Total de Centros de Educación Especial Vinculados	ACUMULADO	Centros	220.00		0.00		0.00		0.00		

Responsable del Programa



Lic. Hector Jesús Villanueva Máynez  
 Subsecretario De Educación Básica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2021

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Responsa	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Tem.	Valor Log. Acumulado		
197 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2ER44CI - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																

Responsable del Ente Público



Dr. Carlos González Herrera  
Secretario De Educación Y Deporte