

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Primer Trimestre del 2022

| | |
|---|--|
| Ente Público | 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO |
| Definición del Programa | Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad |
| Problema que atiende el Programa | 105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social |

| Tipo | Descripción | POBLACIONES | | | |
|----------------------|--|--|---------|---------|---------|
| | | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | 329,270 | 161,343 | 167,927 |
| NO AFECTADA | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | 0 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | 329,270 | 161,343 | 167,927 |
| OBJETIVO | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos | 253,450 | 124,190 | 129,260 |
| POSTERGADA | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | 75,820 | 37,151 | 38,669 |
| ATENDIDA | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|--|--|--|
| Eje rector - Tema - Eje Transversal | | ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA |
| | | E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL |
| OBJETIVO | | Objetivos De Desarrollo Sostenible |
| | | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| OBJETIVO | | Plan Estatal De Desarrollo |
| | | E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | | |
|--------------------------|---------------|--------------|-------------------------|---------------|---------------|--------------|-------------------------|
| Trimestral | | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 67,881,113.55 | 68,521,587.29 | 3,464,516.60 | 5.06 | 67,881,113.55 | 68,521,587.29 | 3,464,516.60 | 5.06 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avances programado en el periodo | Indicadores con avances | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 14 | 6 | 6 | 8 | 6 |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------|--|----------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Injerrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO 2022 | RECURSOS FISCALES | 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | 84.65% | 57,462,986.45 | 57,301,785.76 | 11,781.88 | 57,290,003.88 | |
| 1521699 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022 | RECURSOS FEDERALES | 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | 15.35% | 10,418,127.10 | 11,219,801.53 | 3,452,734.72 | 7,767,066.81 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 67,881,113.55 | 68,521,587.29 | 3,464,516.60 | 65,057,070.69 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2022

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|--|---------------|--|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|---|
| 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trím. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con atención educativa mediante acciones que atiendan la brecha de desigualdad | Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual | VARIACION_PORCENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | ((TPVAL/TPVAL_1)-1)*100 TPVAL = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual TPVAL_1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior | ACUMULADO | Personas | 253,450.00 | 0.00 | 0.00 | -100.00 | 0.00 | -100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo---- | Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social | Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa Del total de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | (AyAAEP/AyAFAP)*100 AyAAEP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa AyAFAP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa | ACUMULADO | Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad | 253,450.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo---- | Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas | Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | (EEAGVR/EEAGVP)*100 EEAGVR = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables programadas | ACUMULADO | Estrategias | 6.00 | 100.00 | 1.00 | 16.67 | 1.00 | 16.67 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo---- | Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2022

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|--|---------------|-------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|-----------|
| 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trím. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares | Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles escolares Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (TAIAUE/TAIZRSF)*100 TAAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con útiles escolares TAIZRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 6,738.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación— Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares | |
| | | | | | | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 8,738.00 | | 8,738.00 | | 8,738.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con apoyado con útiles escolares | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (TAAUTE/TAZRSFF)*100 TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyado con útiles escolares TAAZRSFF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 136,887.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación— Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares | |
| | | | | | | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 136,887.00 | | 136,887.00 | | 136,887.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes Del total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con uniformes escolares | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (TAIAIUE/TAIZRSF)*100 TAAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares TAIZRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 20,700.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación— Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares | |
| | | | | | | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 20,700.00 | | 20,700.00 | | 20,700.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2022

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|----------------------------|--|------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--|--|
| 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trím. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (TAAUE/TAAZRSF)*100 TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares TAAZRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 270,000.00 270,000.00 | 100.00 | 0.00 270,000.00 | 0.00 | 0.00 270,000.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación— | Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares |
| Justificación Trimestral: Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0102 | Atención de educación especial para alumnas y alumnos | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (AAESA/AAEES)*100 AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 2,924.00 2,975.00 | 98.29 | 2,924.00 2,975.00 | 98.29 | 2,924.00 2,975.00 | 98.29 | DOCUMENTO INTERNO-Departamento de Educación especial— | Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo |
| Justificación Trimestral: Durante este mes si se recibe recurso y se inicia con actividades de seguimiento y acompañamiento a regiones y escuelas que nos solicitan el apoyo fuera de la ciudad de Chihuahua, así mismo se atienden reuniones por parte de la educación básica con autoridades nacionales en CD. Juárez, Chihuahua; así mismo se realiza la gestión de material de limpieza y papelería para ayuda a los servicios de educación especial del estado de Chihuahua (en proceso de recibir el material por parte de recursos materiales). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0103 | Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM) | Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia | VARIACION_POR CENTUAL | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | ((NyAA/NyAA1_1)-1)*100 NyAA1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAA1_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior | ACUMULADO CONSTANTE | Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes | 10,500.00 9,800.00 | 7.14 | 1,233.00 9,800.00 | -87.42 | 1,233.00 9,800.00 | -87.42 | DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua— | Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0104 | Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF | Porcentaje de eventos de UNICEF realizados | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EUR/EUP)*100 EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados | ACUMULADO CONSTANTE | Eventos Eventos | 6.00 6.00 | 100.00 | 0.00 6.00 | 0.00 | 0.00 6.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento académico de educación secundaria— | Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2022

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|---|---------------|--|---------------|-----------------------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|--|
| 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | | |
| Justificación Trimestral: Se tenía programado un evento en marzo, no obstante, UNICEF necesitaba hacer el convenio con la nueva administración de Gobierno, También con el Secretario de Educación, sin embargo, no se le dio audiencia en estos meses. | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0105 | Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad | Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad Del total de alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que le son entregados libros de texto | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (AABLTEEEXE/AIICEEEXE)*100 AABLTEEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AIICEEEXE = Alumnas y alumnos inscritas en centros de educación extra edad | ACUMULADO | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 1,200.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad CEDEX--- Los libros de texto son impresos oportunamente |
| Justificación Trimestral: se tiene programado la distribución para el mes de julio | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0106 | Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias | Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual intervenidas por el Programa Estatal de Educación para la prevención del SIDA (PEEPSIDA) del año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto a los grupos voluntarios en el año actual | VARIACION_POR CENTUAL | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | ((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100 TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior | CONSTANTE | Grupo | 6.00 | 100.00 | 1.00 | -66.67 | 1.00 | -66.67 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSIDA--- Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable |
| Justificación Trimestral: Debido a la contingencia por COVID 19 se implemento el modelo híbrido en las escuelas, lo que a permitido tener un poco más de contacto con las y los alumnos para poder conformar grupos de promotoras y promotores voluntarios. | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: No se pudo agregar evidencia fotográfica. | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados | Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral De las personas que solicitan evaluaciones con estándares de competencia laboral, este indicador mostrará el porcentaje de las personas que son evaluadas | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (PE/PSE)*100 PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación | ACUMULADO | Personas | 150.00 | 100.00 | 68.00 | 2,266.67 | 68.00 | 2,266.67 | MEDIO PÚBLICO- www.sii.conocer.gob.mx--- Las personas interesadas logran certificarse |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2022

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|---|---------------|------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------|--|--|
| 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acti. | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Acreditación como centros evaluadores a Instituciones | Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (IACCE/ISACE)*100 | ACUMULADO | Instituciones | 4.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO. www.sii.conocer.gob.mx-- | Instituciones muestran interés por obtener acreditación como centros evaluadores |
| | | Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas | | | IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores ISACE = Instituciones que solicitan acreditación como centros evaluadores | ACUMULADO | Instituciones | 4.00 | | 3.00 | | 3.00 | | | |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica

Responsable del Ente Público



Lic. Javier González Mochén
 Secretario de Educación y Deporte