

Brotar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.

109051 - Alumnas y alumnos de educación básica con alto porcentaje de abandono

REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Alumnas y Alumnos de educación básica	Alumnas y alumnos	706,461	349,438	357,023
POTENCIAL (AFECTADA)		Alumnas y Alumnos de educación básica en escuelas particulares	Alumnas y alumnos	66,003	32,943	33,060
OBJETIVO		Alumnas y Alumnos de educación básica en escuelas públicas	Alumnas y alumnos	640,458	316,495	323,963
POSTERGADA		Alumnas y Alumnos de educación básica pública nivelados	Alumnas y alumnos	540,860	266,812	273,968
ATENDDA		Alumnas y Alumnos de educación básica pública de preescolar	Alumnas y alumnos	99,598	49,603	49,995
		Alumnas y Alumnos de educación básica pública evaluados	Alumnas y alumnos	122,730	61,283	61,447

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

TEMA

E203 - Derecho a la educación

Plan Nacional de Desarrollo

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO

E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas de Mediano Plazo 2022-2027

P5050010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Tercer Trimestre	Acumulado	% de gasto / modificado												
<table border="1"> <tr> <td>Autorizado</td> <td>61,712,842.37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gasto</td> <td>23,280,895.93</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Modificado</td> <td>95,603,558.40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gasto</td> <td>74,304,974.07</td> <td>77.72</td> </tr> </table>	Autorizado	61,712,842.37		Gasto	23,280,895.93		Modificado	95,603,558.40		Gasto	74,304,974.07	77.72		
Autorizado	61,712,842.37													
Gasto	23,280,895.93													
Modificado	95,603,558.40													
Gasto	74,304,974.07	77.72												

INDICADORES DEL PROGRAMA

Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores sin avance	Indicadores sin eventos - Con justificación
Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores sin avance	Indicadores sin eventos - Con justificación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

Ente Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE										
Programa presupuestario		2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA										
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.										
Problema que atiende el Programa		109051 - Alumnos y alumnas de educación básica con alto porcentaje de abandono										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación				
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	29.32%	18,094,849.92	17,957,100.30	9,564,499.09	8,392,607.21				
1521999	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	70.68%	43,617,992.45	53,884,865.29	41,538,156.17	12,346,709.12				
255123	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2023	RECURSOS FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	23,791,696.81	23,202,318.81	559,368.00				
Total de presupuesto					100.00%	61,712,842.37	95,033,659.40	74,394,974.07	21,298,684.33			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2022MCI - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Avances del Indicador			Supuestos					
Nivel / Referencia	Rasumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula (A.E.G., E.P.T., A.NoIngr, Tr, E.P.T., E.T, 100)	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en educación básica a través de aprendizajes y habilidades para afianzar el término de su educación	Porcentaje de eficiencia terminal de alumnos y alumnas en educación primaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia ASCENDENTE	A.E.G. E.P.T. = Alumnas y alumnos egresados de educación primaria en el ciclo actual A.NoIngr Tr, E.P.T. = Alumnas y alumnos de educación primaria de ciclos anteriores	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	66,907.00	98.55	67,255.00	99.06	67,255.00	99.06	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Actual---	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar y terminar la educación básica
		Del total de alumnas y alumnos que ingresan 6 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen con la educación primaria en el ciclo actual.						67,892.00		67,892.00		67,892.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de eficiencia terminal de alumnos y alumnas en educación secundaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia ASCENDENTE	(A.M.E.G.E.S./A.NoIngr TrE.S.3)/100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	57,960.00	90.02	55,475.00	86.13	55,475.00	86.13	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Actual---	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar y terminar la educación básica
		Del total de alumnas y alumnos que ingresan 3 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen su educación básica en el ciclo actual.						64,409.00		64,409.00		64,409.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Los y las alumnas y alumnos de educación básica requieren aprendizajes y habilidades para disminuir el abandono escolar	Índice Compuesto de abandono en educación en educación básica	INDICE_COMPU ESTO	Estratégico Eficacia DESCENDENTE	(1-(AEBI-A.NIEB+EGEB1)/AEB1)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	588,824.00	0.75	588,439.00	1.60	588,439.00	1.60	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Actual---	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar la educación básica desde preescolar hasta egresar la secundaria
		Del total de alumnas y alumnos que se matricularon al inicio del curso de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que abandonan la educación básica en el ciclo escolar, se consideran la educación primaria y secundaria.						123,119.00		127,479.00		127,479.00			
								123,017.00		122,730.00		122,730.00			
								593,168.00		593,168.00		593,168.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

Objetivo		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
		25229C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos			
									Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trin.			Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	
Observaciones:																	
C01	Estrategias de enseñanza en el aprendizaje para disminuir la reprobación aplicadas	Porcentaje de reprobación en educación básica del subsistema estatal	PORCENTAJE	Estratégico Anual	ACCIDENTE	(A)Aq_EBSE/TAL_EBSE*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	127,753.00	98.00	122,730.00	94.15	122,730.00	94.15	94.15	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 94.15 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---	Los alumnos y alumnas de primaria y secundaria abandonan los estudios y arriesgan la educación de sus hijos e hijas Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
Justificación Trimestral:																	
Observaciones:																	
C101	Seguimiento al programa de visitas de escuelas en educación básica	Porcentaje de visitas de seguimiento al programa de escuelas de educación básica	PORCENTAJE	Cuadri Mensual	DESCENDENTE	(V)SPE_PEEBVSPE_REEBJ*100	ACUMULADO	Visitas	1,348.00	100.00	798.00	16.99	798.00	59.20	59.20	DOCUMENTO INTERNO-Registro de visitas Dirección de Educación Básica Mensual---	Incrementos del clima favorables para realizar las visitas a las escuelas que se encuentran en la Sierra Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
Justificación Trimestral: se llevo a cabo el seguimiento al programa escolar																	
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

Objetivos		Indicador										Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Precursora / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Acompañamiento dirigido al personal de educación básica	Porcentaje de figuras educativas que cuentan con acompañamiento en la atención de necesidades específicas	PORCENTAJE	Gración Eficacia Mensual ASCENDENTE	FEED_AR = Figuras acompañamiento educación básica con FEED_AP = Figuras educativas de educación básica	ACUMULADO	Figuras educativas	6,836.00	100.00	1,015.00	14.85	4,489.00	65.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Figuras educativas Dirección de Educación Básica Mensual----	Incendencias por clima favorables para realizar las visitas a las escuelas que se encuentran en la Sierra. Los practicantes cumplen con la asistencia para el acompañamiento a la docencia en educación de la propogación del COVID y de la delincuencia.
Justificación Trimestral: se llevo a cabo el acompañamiento															
ACTIVIDAD C0103	Realización de sesiones al Consejo Técnico Escolar en escuelas de educación básica	Porcentaje de sesiones de consejo técnico escolares realizadas	PORCENTAJE	Gración Eficacia Mensual ASCENDENTE	SCTEP = Sesiones de consejo técnico escolares realizadas en el año SCTER = Sesiones de consejo técnico escolares programadas en el año	ACUMULADO	Sesiones	1,687.00	100.00	244.00	14.46	931.00	55.19	DOCUMENTO INTERNO-Registro de sesiones Dirección de Educación Básica Mensual----	Los representantes de las asociaciones de docentes y alumnos acuden a las sesiones. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
Justificación Trimestral: se llevaron a cabo los diferentes CTEs															
ACTIVIDAD C0104	Aplicación del perfil vocacional a alumnos de educación secundaria del subsistema estatal	Porcentaje de alumnos y alumnos de educación secundaria con perfil vocacional aplicado	PORCENTAJE	Gración Eficacia Mensual ASCENDENTE	APVA = Alumnos y alumnos con perfil vocacional aplicado APV = total de alumnos y alumnos inscritos en el subsistema estatal	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	12,641.00	91.40	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expediente del perfil vocacional de los alumnos y alumnos de Educación Básica Mensual----	Los alumnos y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal respondieron la encuesta para el perfil vocacional.
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
ZE282C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA																	
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Reptog.	Méa	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0105	Coordinación para aplicar las evaluaciones de los aprendizajes	Coordinación para aplicar las evaluaciones de los aprendizajes	Porcentaje de evaluaciones de los aprendizajes coordinadas	PORCENTAJE	Gestión Bimestral ASCENDENTE	EAC = Evaluaciones de los aprendizajes coordinadas EAP = Evaluaciones de los aprendizajes programadas	ACUMULADO	Evaluaciones	2.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Evaluaciones Bimestral--- Dirección de Educación Básica	La Secretaría de Educación Pública envía convocatorias, normatividad y guías para realizar las evaluaciones en tiempo y forma
Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.																	
Observaciones:																	
COMPONENTE C02	Servicios de educación básica con apoyo al aprendizaje realizado	Servicios de educación básica con apoyo al aprendizaje realizado	Porcentaje de apoyo al aprendizaje realizado	PORCENTAJE	Gestión Mensual ASCENDENTE	AAP = Apoyo al aprendizaje realizado en el año actual AAR = Apoyo al aprendizaje programado en el año actual	ACUMULADO	Apoyo	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024. Departamento de Programación y Evaluación Mensual---	Los municipios, la Secretaría de Educación Pública, los padres de familia y las Coordinaciones Nacionales acuden a apoyar los proyectos y programas en beneficio de la Educación. Demanda de la propagación del COVID y de la delincuencia.
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0201	Dotación de libros de texto de las alumnas y alumnos de educación básica	Dotación de libros de texto de las alumnas y alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica con libros de texto	PORCENTAJE	Gestión Anual REGULAR CONSTANTE	AESSE_L1 = Alumnas y alumnos de Educación Básica del Subsistema Estatal con libros de texto ATESSE = Alumnas y alumnos de educación básica del Subsistema Estatal	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	127,906.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de libros de texto entregados Dirección de Educación Básica Anual---	El CONALTEG envía los libros de texto en tiempo y forma.
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes																	
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE													
2E228C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA													
Nivel / Referencia	Objetivos	Indicador					Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rápido	Meta	Valor Log. del Trimestre			Valor Log. Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0202	Acompañamiento a los Centros Regionales de Educación Integral del Subsistema Estatal	Porcentaje de Centros Regionales de Educación Integral Estatales de Educación Básica beneficiados	Gración Mensual REGULAR CONSTANTE	(ORE_LBBB) / (ORE_LBBB + EBBB) * 100	CONSTANTE	Centros	22.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	Los municipios en donde se encuentran los Centros Regionales de Educación Integral acceden a continuar lo convenido en tiempo y forma.
		De los Centros Regionales de Educación Integral Estatales de Educación Básica beneficiados en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de los Centros Regionales de Educación Integral de Educación Básica beneficiados en el año actual		ORE_LBBB = Centros de educación básica beneficiados en el ciclo actual ORE_LBBB + EBBB = Centros de Educación Integral de educación básica programados en el ciclo actual			22.00	100.00	22.00	22.00			
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes													
Observaciones:													
ACTIVIDAD C0203	Atención a las solicitudes de escuelas en la zona norte	Porcentaje de escuelas en zona norte apoyadas	Gración Mensual REGULAR CONSTANTE	(EZN_SA) / (EZN_SA + EZN_NA) * 100	ACUMULADO	Escuelas	1,478.00	100.00	121.00	100.00	289.00	100.00	Las escuelas de zona norte con necesidades presentan la solicitud en tiempo y forma. La Secretaría de Educación Zona Norte COVID y de la demarcación
		Del total de escuelas de educación básica que solicitan apoyo educativo, el 100% de las escuelas apoyadas, los apoyos pueden ser de equipamiento, docente, capacitación, infraestructura y otros		EZN_SA = Escuelas de zona norte apoyadas EZN_NA = Escuelas de zona norte que solicitan apoyo			1,478.00	100.00	121.00	100.00	289.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro escuelas apoyadas Documento de Educación Zona Norte Mensual----
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes													
Observaciones:													
ACTIVIDAD C0204	Atención a las reuniones de los programas federales	Porcentaje de reuniones de los programas federales atendidas	Gración Mensual REGULAR CONSTANTE	(RAPP) / (RAPP + RPPF) * 100	ACUMULADO	Reuniones	39.00	100.00	11.00	28.21	26.00	66.07	La Secretaría de Educación Pública asigna al Estado con recursos para programas educativos. La Secretaría de Investigación y Desarrollo Educativo de la proporción del COVID y de la delincuencia
		Del total de las reuniones programadas en el año de los programas federales, este indicador mostrará el porcentaje de las reuniones atendidas en el año actual		RAPP = Reuniones atendidas de los programas federales RPPF = Reuniones programadas de los programas federales			39.00	100.00	11.00	28.21	26.00	66.07	DOCUMENTO INTERNO-Invitación de programas federales Documento de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual----
Justificación Trimestral: Durante este mes se realizaron 6 con las áreas que dan seguimiento a los Programas Federales; 3 fueron a nivel Dirección y el resto con las áreas que integran la Subsecretaría de Administración y Planeación.													
Observaciones:													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2024

Objetivo		107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE														
		2E228C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA														
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Precursora/Trazectoria	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Valor Log. Acumulado	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0205	Capacitación de los padres de familia para la participación en los centros escolares	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Porcentaje de capacitaciones para la participación en los centros escolares Del total de capacitaciones programadas para capacitaciones de los centros escolares, este indicador mide el porcentaje de capacitaciones realizadas, se consideran las capacitaciones de mesas directivas, para conformar los Consejos de Participación y el Taller para padres	PORCENTAJE	Gestión Mensual Eficacia REGULAR CONSTANTE	Fórmula / Variables de la Fórmula (NCRCE/NCPCE)*100 NCRCE = Número de realizaciones en los centros escolares NCPCE = Número de capacitaciones programadas en los centros escolares	ACUMULADO	Capacitaciones	3.00	100.00	965.00	32,166.67	2,489.00	82,966.67	DOCUMENTO INTERNO-Lista de asistencia Dirección de Educación Básica Mensual----	Los padres de familia son participantes activos en los centros escolares Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia	
						CONSTANTE	Capacitaciones	3.00	3.00	3.00	3.00					

Justificación Trimestral: Capacitación para las mesas directivas de Padres de Familia
 Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica



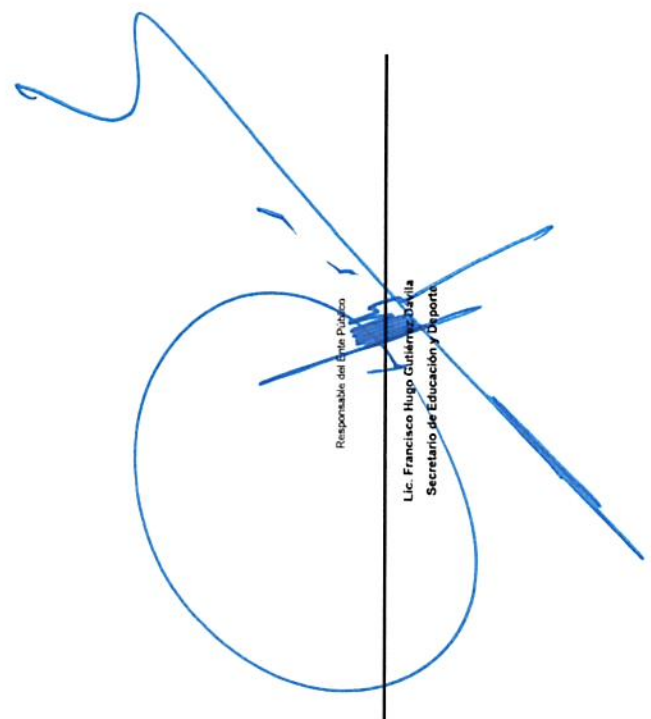
Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo



Mtra. Miriam Arboles Guzmán Bustamante
 Directora de Educación Básica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

Objetivos		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE										Medio de Verificación		Supuestos
Resumen Narrativo		2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA												
Nivel / Referencia	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Indicador		Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos
				Fórmula / Variables de la Fórmula				Valor Reprog.	Méa	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	


 Responsable del Ente Público
Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Davila
 Secretario de Educación y Deporte