

Mes de Septiembre del 2024

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	108771 - Alumnas y alumnos de Educación básica cuentan con espacios educativos inadecuados

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica	Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica	776,692	383,397	393,295
NO AFECTADA	Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica	Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica	70,231	33,959	36,272
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica	Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica	706,461	349,438	357,023
<b>OBJETIVO</b>	<b>Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica</b>	<b>Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica</b>	<b>25,350</b>	<b>12,523</b>	<b>12,827</b>
POSTERGADA	Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica	Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica	681,111	336,915	344,196
<b>ATENDIDA</b>	<b>Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica</b>	<b>Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD09 - Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
398,165,071.71	50,576,717.85		398,165,071.71	492,162,617.82	309,896,595.65	62.97

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
11	9	5	6	6

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Septiembre del 2024

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	108771 - Alumnas y alumnos de Educación básica cuentan con espacios educativos inadecuados

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1214899	FINANCIAMIENTO INTERNO DE LARGO PLAZO FAFEF	FINANCIAMIENTO INTERNO	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	0.00%	0.00	4,236,038.31	4,235,343.63	694.68	
1533022	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2022	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	0.00%	0.00	11,834,737.05	11,834,737.05	.00	
1533023	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2023	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	0.00%	0.00	64,607,815.34	21,902,727.34	42,705,088.00	
1533099	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	8.98%	35,759,367.12	35,759,367.12	.00	35,759,367.12	
2533099	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	91.02%	362,405,704.59	375,724,660.00	271,923,787.63	103,800,872.37	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>398,165,071.71</b>	<b>492,162,617.82</b>	<b>309,896,595.65</b>	<b>182,266,022.17</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Septiembre del 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a brindar servicios educativos de calidad a los alumnos y alumnas de escuelas del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos</b>	<b>Porcentaje de espacios educativos de educación básica con mejoras de construcción</b>  Del total de espacios educativos de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados con la construcción	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEEBMC/TEEEB)*100  EEEEBMC = Espacios educativos de educación básica mejorados con construcción TEEEB = Total de espacios educativos de educación básica	ACUMULADO  CONSTANTE	Espacios educativos  Espacios educativos	101.00  101.00	100.00	0.00  101.00	0.00	0.00  101.00	0.00  0.00	MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion PAGINA PUBLICADA --	
<b>Justificación : A un no se cuenta con la evidencia del total de las mejoras</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de planteles de educación básica con mejoras de rehabilitación y equipamiento</b>  Del total de planteles de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de planteles que son mejorados con la rehabilitación y equipamiento	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEBRyE/TPEB)*100  PEBRyE = Planteles de educación básica mejorados con rehabilitación y equipamiento TPEB = Total de planteles de educación básica	ACUMULADO  CONSTANTE	Planteles  Planteles	491.00  5,202.00	9.44	0.00  5,202.00	0.00	0.00  5,202.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura. DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javalera----	
<b>Justificación : A un no se cuenta con la evidencia del total de las mejoras</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>PROPOSITO</b>	<b>Las alumnas y los alumnos de educación básica cuentan con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables</b>	<b>Porcentaje de alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados</b>  Del total de alumnas y alumnos de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AIEBB_EEM/TAEB)*100  AIEBB_EEM = Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con espacios educativos mejorados TAEB = Total de alumnas y alumnos de educación básica	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	25,351.00  25,351.00	100.00	0.00  25,351.00	0.00	0.00  25,351.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura. DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javalera----	Los alumnos de educación básica reciben educación integral y de calidad en los planteles educativos
<b>Justificación : A un no se cuenta con la evidencia del total de las mejoras</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Septiembre del 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Espacios educativos de Educación Básica rehabilitados</b>	<b>Porcentaje de planteles de educación básica con proyectos de rehabilitación realizados.</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEB_PRR/PEB_PRA)*100  PEB_PRR = Planteles de Educación Básica con Proyectos de Rehabilitación Realizados PEB_PRA = Planteles de Educación Básica con Proyectos de Rehabilitación Aprobados	ACUMULADO  CONSTANTE	Planteles  Planteles	71.00  71.00	100.00  	1.00  71.00	1.41  	1.00  71.00	1.41  	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura. DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javalera----	Los Directivos y/o padres de familia de las escuelas de Educación Básica realizan solicitud para rehabilitación a la Secretaría de Educación y Deporte.
		Del total de planteles de educación básica con proyectos de rehabilitación aprobadas, este indicador mostrará el porcentaje de planteles con proyectos de rehabilitación realizados.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación básica</b>	<b>Porcentaje de planteles de educación básica con proyectos de rehabilitación gestionados.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEB_PGR/PEB_PFA)*100  PEB_PGR = Planteles de Educación Básica con Proyectos de Rehabilitación Gestionados PEB_PFA = Planteles de Educación Básica con Proyectos Factibles de Rehabilitación	ACUMULADO  CONSTANTE	Planteles  Planteles	71.00  71.00	100.00  	13.00  71.00	18.31  	68.00  71.00	95.77  	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura. DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javalera----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de planteles de educación básica con proyectos factibles de rehabilitación, este indicador mostrará el porcentaje de planteles con proyectos de rehabilitación gestionados.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Espacios educativos de Educación Básica equipados</b>	<b>Porcentaje acciones de equipamiento en planteles de educación básica con proyecto de equipamiento realizado.</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AEP_EBR/AEP_EBA)*100  AEP_EBR = Acciones de Equipamiento en planteles de Educación Básica Realizados AEP_EBA = Acciones de Equipamiento en planteles de Educación Básica Aprobados	ACUMULADO  CONSTANTE	Acciones  Acciones	421.00  421.00	100.00  	19.00  421.00	4.51  	19.00  421.00	4.51  	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura. DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javalera----	Los Directivos y/o padres de familia de las escuelas de Educación Básica realizan solicitud para equipamiento a la Secretaría de Educación y Deporte.
		Del total de planteles de educación básica con acciones de equipamiento aprobados, este indicador mostrará el porcentaje de planteles con acciones de equipamiento realizados.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Septiembre del 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas del nivel de primaria y secundaria</b>	<b>Porcentaje de acciones de equipamiento en planteles de nivel primaria y secundaria gestionado.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AENPrySG/AENPrySF)*100 AENPrySG = Acciones de equipamiento de nivel primaria y secundaria Gestionados AENPrySF = Acciones de equipamiento de nivel primaria y secundaria Factibles	ACUMULADO	Acciones	301.00	100.00	0.00	0.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura. DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javalera----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de acciones de equipamiento factibles en planteles del nivel de primaria y secundaria, este indicador mostrará el porcentaje de las acciones de equipamiento gestionados.													
<b>Justificación : AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE REALIZARON GESTIONES PARA LA APROBACION DE ACCIONES DE EQUIPAMIENTO.</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0202</b>	<b>Gestión de proyectos para equipamiento de las escuelas de nivel de preescola</b>	<b>Porcentaje de acciones de equipamiento en planteles de nivel preescolar gestionado.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EENP_AEG/EENP_AEF)*100 EENP_AEG = Acciones de equipamiento de nivel preescolar Gestionados EENP_AEF = Acciones de equipamiento de nivel preescolar Factibles	ACUMULADO	Acciones	121.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes electronicos Dirección de Planeación y Evaluación C.P. Manuel Sergio Romero Mendez----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de planteles de nivel preescolar con acciones de equipamiento factibles, este indicador mostrará el porcentaje de planteles con acciones de equipamiento gestionados.													
<b>Justificación : AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE REALIZARON GESTIONES PARA LA APROBACION DE ACCIONES DE EQUIPAMIENTO.</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C03</b>	<b>Espacios educativos de Educación Básica construidos</b>	<b>Porcentaje de espacios educativos de educación básica con proyecto de construcción realizado.</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEEB_PCR/EEEEB_PCA)*100 EEEEB_PCR = Espacios Educativos de Educación Básica con Proyectos de Construcción Realizados EEEEB_PCA = Espacios Educativos de Educación Básica con Proyectos de Construcción Aprobados	ACUMULADO	Espacios educativos	101.00	100.00	2.00	1.98	2.00	1.98	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura. DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javalera----	En las colonias de crecimientos hay espacios libres y terrenos libres para construir escuelas
		Del total de espacios educativos de educación básica con proyectos de construcción aprobados, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción realizados.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Septiembre del 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0301</b>	<b>Gestión de proyectos de construcción de escuelas de nivel primaria y secundaria</b>	<b>Porcentaje de espacios educativos nivel primaria y secundaria con proyecto de construcción gestionado.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EENPryS_PCG/EENPryS_PCF)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	71.00	100.00	13.00	100.00	39.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura. DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javalera----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
					Del total de espacios educativos nivel primaria y secundaria con proyectos Factibles de construcción, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción gestionados.			EENPryS_PCF = Espacios Educativos de nivel primaria y secundaria con Proyectos de Construcción Factibles	ACUMULADO	Espacios educativos	71.00		13.00		
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0302</b>	<b>Gestión de proyectos de construcción de aulas de nivel preescolar</b>	<b>Porcentaje de espacios educativos para el nivel de preescolar con proyecto de construcción gestionado.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEP_PCG/EENP_PCF)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	31.00	100.00	0.00	0.00	4.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura. DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javalera----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
					Del total de espacios educativos de nivel de preescolar con proyectos factibles de construcción, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción gestionado			EENP_PCF = Espacios Educativos de nivel Preescolar con Proyectos de Construcción Factibles	ACUMULADO	Espacios educativos	31.00		0.00		
<b>Justificación : AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE REALIZARON GESTIONES PARA LA APROBACION DE CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIOS EN EL NIVEL PREESCOLAR.</b>															
<b>Observaciones :</b>															