

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2021

PRBRREP367

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ente Público | 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR |
| Definición del Programa | Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles. |
| Problema que atiende el Programa | 1691 - Espacios de educación media superior inapropiados para el aprendizaje de los alumnos y alumnas |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|--------------|---------------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Alumnas y alumnos | Alumnas y alumnos | 165,154 | 85,127 | 80,027 |
| NO AFECTADA | Alumnas y alumnos | Alumnas y alumnos | 0 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Alumnas y alumnos | Alumnas y alumnos | 165,154 | 85,127 | 80,027 |
| OBJETIVO | Alumnas y alumnos | Alumnas y alumnos | 19,551 | 8,026 | 11,525 |
| POSTERGADA | Alumnas y alumnos | Alumnas y alumnos | 145,603 | 77,101 | 68,502 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eje rector - Tema - Eje Transversal | E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL |
| | Objetivos De Desarrollo Sostenible |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| | Plan Nacional De Desarrollo |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| | Plan Estatal De Desarrollo |
| OBJETIVO | E1----13 - Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral. |
| OBJETIVO | E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |
| | Programas De Mediano Plazo |
| OBJETIVO | PS10120001 - Mejorar las condiciones de la infraestructura escolar, su equipamiento y mobiliario, para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector, de acuerdo con las necesidades del sistema educativo estatal. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------|-------------------------|----------------|----------------|--------------|-------------------------|
| Mensual | | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 201,942,070.83 | 201,942,070.83 | 8,398,100.00 | 4.16 | 201,942,070.83 | 201,942,070.83 | 8,398,100.00 | 4.16 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el período | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 16 | 1 | 0 | 16 | 16 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2021

PRBRREP367

| | | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Ente Público | 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | |
| Programa presupuestario | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | |
| Definición del Programa | Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles. | | | |
| Problema que atiende el Programa | 1691 - Espacios de educación media superior inapropiados para el aprendizaje de los alumnos y alumnas | | | |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación | |
| 1110121 | RECURSOS DEL ESTADO 2021 | RECURSOS FISCALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | .00 |
| 1532919 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2019 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | .00 |
| 1532920 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2020 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | .00 |
| 1532921 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2021 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.90% | 1,826,934.23 | 1,826,934.23 | .00 | 1,826,934.23 | .00 |
| 1533120 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2020 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | .00 |
| 1533121 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2021 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 13.01% | 26,270,893.60 | 26,270,893.60 | .00 | 26,270,893.60 | .00 |
| 2532920 | FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2020 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | .00 |
| 2532921 | FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2021 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 9.96% | 20,107,079.00 | 20,107,079.00 | 604,161.00 | 19,502,918.00 | .00 |
| 2533121 | FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2021 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 76.13% | 153,737,164.00 | 153,737,164.00 | 7,793,939.00 | 145,943,225.00 | .00 |
| 2533620 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL ESTATAL (FAISE) 2020 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | .00 |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 201,942,070.83 | 201,942,070.83 | 8,398,100.00 | 193,543,970.83 | |

| ENTES ASOCIADOS | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|--|--|
| Clave | Descripción | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación Mod. vs Gasto | | | | |
| 107 | SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | 100.00% | 201,942,070.83 | 201,942,070.83 | 8,398,100.00 | 193,543,970.83 | | | | |
| 418 | UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | | | | |
| 430 | INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | | | | |
| 801 | MUNICIPIOS | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | | | | |
| 906 | INSTITUTO TECNOLOGICO DE CIUDAD JUAREZ (ITCJ) | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | | | | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 201,942,070.83 | 201,942,070.83 | 8,398,100.00 | 193,543,970.83 | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2021

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir a una educación inclusiva y en igualdad de oportunidades a las alumnas y alumnos de educación media superior y superior a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos. | Porcentaje de planteles de educación media superior con mejoras de espacios educativos. Del total de espacios educativos de educación media superior públicas, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con mejorados. | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EEM/TEEEMS)*100 EEM = Espacios Educativos Mejorados TEEEMS = Total de Espacios Educativos de Educación Media Superior | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 60.00 363.00 | 16.53 | 0.00 363.00 | 0.00 | 0.00 363.00 | 0.00 0.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | Los alumnos aprovechan las instalaciones y equipamiento de los planteles de Educación Media Superior y Superior |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de planteles de educación superior con mejoras de espacios educativos. Mide en porcentaje los planteles de educación superior que son beneficiados para su mejora en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento, permitirá conocer el alcance de los planteles atendidos con recursos de inversión. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEM/TEEIES)*100 EEM = Espacios Educativos Mejorados TEEIES = Total de Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 13.00 31.00 | 41.94 | 0.00 31.00 | 0.00 | 0.00 31.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | Los alumnos aprovechan las instalaciones y equipamiento de los planteles de Educación Media Superior y Superior |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos de Educación Media Superior y Superior cuentan con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables | Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados Del total de alumnas y alumnos de educación media superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (AIEMSB_EEM/TAEMS)*100 AIEMSB_EEM = Alumnas y alumnos de educación media superior beneficiados con espacios educativos mejorados TAEMS = Total de alumnas y alumnos de educación media superior | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 7,250.00 80,544.00 | 9.00 | 0.00 80,544.00 | 0.00 | 0.00 80,544.00 | 0.00 0.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | Los alumnos de educación Media Superior asisten a tomar clases de calidad. |
| Justificación : El proceso de distribución de los recursos para los entes públicos se esta llevando acabo por parte de la Secretaria próximamente severa reflejado en su avance el indicador. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2021

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados | PROMEDIO_SIMPLE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (AIESB_EEM/TAIES)*100 AIESB_EEM = Alumnas y alumnos de Instituciones de Educación Superior beneficiados con espacios educativos mejorados TAIES = Total de alumnas y alumnos en Instituciones de Educación Superior | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 19,551.00 128,878.00 | 15.17 | 0.00 128,878.00 | 0.00 | 0.00 128,878.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | Los alumnos de educación Media Superior asisten a tomar clases de calidad. |
| Justificación : El proceso de distribución de los Recursos para los entes públicos esta en proceso por parte de la Secretaria, en próximos meses se vera reflejado en los indicadores Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Espacios educativos de Educación Media Superior rehabilitados | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyectos de rehabilitación realizados. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PRR/EEEMS_PRA)*100 EEEMS_PRR = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Realizados EEEMS_PRA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 10.00 10.00 | 100.00 | 0.00 10.00 | 0.00 | 0.00 10.00 | 0.00 0.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la rehabilitación de acuerdo a la planeación |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación media superior | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyectos de rehabilitación gestionados. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PRG/EEEMS_PRS)*100 EEEMS_PRG = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Gestionados EEEMS_PRS = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Solicitados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 10.00 10.00 | 100.00 | 0.00 10.00 | 0.00 | 0.00 10.00 | 0.00 0.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2021

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| COMPONENTE C02 | Espacios educativos de Educación Media Superior equipados | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de equipamiento realizado. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PER/EEEMS_PEA)*100 EEEMS_PER = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Realizados EEEMS_PEA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos equipados Espacios educativos equipados | 30.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | La Institución de Educación Superior realiza el proceso de adquisición en tiempo y forma |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación media superior | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de equipamiento gestionado. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PEG/EEEMS_PES)*100 EEEMS_PEG = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Gestionados EEEMS_PES = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Solicitados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos equipados Espacios educativos equipados | 30.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C03 | Espacios educativos de Educación Media Superior construidos | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de construcción realizado. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PCR/EEEMS_PcA)*100 EEEMS_PCR = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Realizados EEEMS_PcA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la obra de acuerdo a la planeación |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2021

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0301 | Gestión de los proyectos de construcción de escuelas de educación superior | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de construcción gestionado. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PCG/EEEMS_PCS)*100 EEEMS_PCG = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Gestionados EEEMS_PCS = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Solicitados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 20.00 20.00 | 100.00 | 0.00 20.00 | 0.00 | 0.00 20.00 | 0.00 20.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C04 | Espacios educativos de Educación Superior rehabilitados | Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyectos de rehabilitación realizados. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PRR/EEIES_PRA)*100 EEIES_PRR = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Rehabilitación Realizados EEIES_PRA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Aprobados | ACUMULADO ACUMULADO | Espacios educativos Espacios educativos | 3.00 3.00 | 100.00 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 0.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en los subsistemas de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la rehabilitación de acuerdo a la planeación |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0401 | Gestión de los proyectos de construcción de escuelas de educación superior | Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyectos de rehabilitación gestionados. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PRG/EEIES_PRS)*100 EEIES_PRG = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Rehabilitación Gestionados EEIES_PRS = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyecto Factibles de Rehabilitación | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios físicos adecuados Espacios educativos | 3.00 3.00 | 100.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | 0.00 3.00 | 0.00 3.00 | DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2021

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| COMPONENTE C05 | Espacios educativos de Educación Superior equipados | Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de equipamiento realizado. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PER/EEIES_PEA)*100 EEIES_PER = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Equipamiento Realizados EEIES_PEA = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Equipamiento Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 11.00 11.00 | 100.00 | 0.00 11.00 | 0.00 | 0.00 11.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en los subsistemas de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | La Institución de Educación Superior realiza el proceso de adquisición en tiempo y forma |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0501 | Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación superior | Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de equipamiento gestionado. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PEG/EEIES_PES)*100 EEIES_PEG = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Equipamiento Gestionados EEIES_PES = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Media Superior con Proyectos Solicitados de Equipamiento | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 11.00 11.00 | 100.00 | 0.00 11.00 | 0.00 | 0.00 11.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C06 | Espacios educativos de Educación Superior construidos | Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de construcción realizado. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PCR/EEIES_PcA)*100 EEIES_PCR = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Construcción Realizados EEIES_PcA = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Construcción Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 3.00 3.00 | 100.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la obra de acuerdo a la planeación |
| Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2021

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0601 | Gestión de los proyectos de construcción de escuelas de educación superior | Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de construcción gestionado. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PCG/EEIES_PCS) *100 EEIES_PCG = Espacios Educativos de Institución de Educación Superior con Proyectos de Construcción Gestionados EEIES_PCS = Espacios Educativos de Institución de Educación Superior con Proyectos de Construcción Solicitados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 3.00 3.00 | 100.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | 0.00 3.00 | 0.00 3.00 | DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en las instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | |
| Justificación | | : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | : | | | | | | | | | | | | | |