

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA

Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.

109051 - Alumnas y alumnos de educación básica con alto porcentaje de abandono

Ente Público
 Programa presupuestario
 Definición del Programa
 Problema que atiende el Programa

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACION OBJETIVO		Unidad de Medida Población		
Tipo	Descripción	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y Alumnos de educación básica	706,461	349,438	357,023
NO AFECTADA	Alumnas y Alumnos de educación básica en escuelas particulares	66,003	32,943	33,060
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y Alumnos de educación básica en escuelas públicas	640,458	316,495	323,963
OBJETIVO	Alumnas y Alumnos de educación básica pública evaluados	540,860	266,892	273,968
POSTERGADA	Alumnas y Alumnos de educación básica públicas de preescolar	99,598	49,603	49,995

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos De Desarrollo Sostenible

0004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional De Desarrollo

E203 - Derecho a la educación

Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027

E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas De Mediano Plazo 2022 -2027

PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Instrucciones	Porcentaje	Monto
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	ESTATAL	2E226C1	29.32%	18,094,849.92
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	ESTATAL	2E226C1	70.68%	43,617,992.45
Total de presupuesto				100.00%	61,712,842.37

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 12/09/2023
 Página 2 de 8
 Fecha de Impresión 30/04/2024 01:13:43 p. m
 PBRPCMIDR002

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE														
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Troyectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en educación básica en el Estado a través de la adquisición de aprendizajes y habilidades para eficientar el término de su educación	Porcentaje de eficiencia terminal de alumnas y alumnos en educación primaria Del total de alumnas y alumnos que ingresan 6 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen con la educación primaria en el ciclo actual.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE		(AEG_EPT/ANoIngrTro_EPT_6)*100	Alumnas y alumnos	CONS	66,131.00	98.31	66,907.00	98.55	Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar y terminar la educación básica
FIN		Porcentaje de eficiencia terminal de alumnas y alumnos en educación secundaria Del total de alumnas y alumnos que ingresan 3 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen su educación básica en el ciclo actual.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE		(AMEGES/ANoIngrTroES3)*100	Alumnas y alumnos	CONS	59,156.00	89.96	57,980.00	90.02	Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar y terminar la educación básica
PROPOSITO	Los y las alumnas y alumnos de educación básica adquieren aprendizajes y habilidades que permitan disminuir el abandono escolar	Índice Compuesto de abandono en educación en educación básica Del total de alumnas y alumnos que se matricularon	INDICE COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE		(1-((AEBI-ANIEB+EGBE1)/AEBI1))*100	Alumnas y alumnos	CONS	593,168.00	2.34	588,824.00	0.75	Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar la educación básica desde preescolar hasta egresar la secundaria

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024

Última Actualización 12/09/2023
 Página 3 de 8
 Fecha de Impresión 30/04/2024 01:13:43 p. m
 PBRPCMDR002

VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Indicador		Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
					Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida / Ciesf.						
		al inicio del curso de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que abandonan la educación básica en el ciclo escolar, se considerará la educación primaria y secundaria.					128,094.00		123,119.00			
						ANIEB1 = Alumnas y alumnas de nuevo ingreso de primer año de educación básica en el ciclo actual	Alumnas y alumnos CONS					
						EGEB1 = Egresados de educación básica en el ciclo anterior	Alumnas y alumnos CONS	125,287.00	123,017.00			
						AEB1 = Alumnas y alumnas de educación básica	Alumnas y alumnos CONS	604,519.00	593,168.00			
						(AIAP_EBSE/TAI_EBSE)*100			97.89			Los alumnos y alumnas de primaria y secundaria aprueban los exámenes y avanzan al nivel siguiente
						AIAP_EBSE = Alumnas y alumnos aprobados en educación básica del subsistema estatal en el ciclo actual	Alumnas y alumnos CONS	128,686.00	127,753.00	98.00	Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	Los padres de familia dan seguimiento a la educación de sus hijos e hijas
						TAI_EBSE = Alumnas y alumnas en educación básica existentes del subsistema estatal en el ciclo actual	Alumnas y alumnos CONS	131,463.00	130,360.00			Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia

COMPONENTE	Indicador	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
C01	Estrategias de enseñanza en el aprendizaje para disminuir la reprobación aplicadas	Porcentaje de reprobación en educación básica del subsistema estatal	97.89	127,753.00	98.00	Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	Los alumnos y alumnas de primaria y secundaria aprueban los exámenes y avanzan al nivel siguiente
C0101	Seguimiento al programa escolar de mejora continua en educación básica	Porcentaje de visitas de seguimiento al programa escolar realizadas a las escuelas de educación básica	100.00	1,348.00	100.00	Registro de visitas Dirección de Educación Básica Mensual	Inclemencias del clima favorables para realizar las visitas a las escuelas que se encuentran en la Sierra Disminución de la propagación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 12/09/2023
 Página 4 de 8
 Fecha de Impresión 30/04/2024 01:13:43 p. m
 PRPFCMIDR002

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador		Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
						Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida / Clasif.						
			Del total de las visitas de seguimiento al programa escolar programadas en el año actual, este indicador mostrará las visitas de seguimiento al programa escolar realizadas a escuelas de educación básica					3,364.00		1,348.00			del COVID y de la delincuencia
							programa escolar realizadas en el año actual						
							VSPE_REEBI = Visitas de seguimiento al programa escolar programadas en el año actual	CONS					
ACTIVIDAD C0102	Acompañamiento dirigido al personal de educación básica	Porcentaje de figuras educativas que cuentan con acompañamiento en la elaboración de diagnóstico de necesidades específicas		PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE		(FEEB_ARFEEB_AP)*100		100.00		100.00	Registro de figuras educativas Dirección de Educación Básica Mensual	Incrementos del clima favorables para realizar las visitas a las escuelas que se encuentran en la Sierra. Los practicantes cumplen con la asistencia para el acompañamiento a la docencia. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
		Del total de figuras educativas de educación básica, el indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación básica con acompañamiento en la elaboración de diagnóstico de necesidades específicas, se considerará las figuras educativas del subsistema estatal					FEEB_AR = Figuras educativas de educación básica con acompañamiento	ACUM	1,731.00	6,836.00			
							FEEB_AP = Figuras educativas de educación básica	CONS	1,731.00	6,836.00			
ACTIVIDAD C0103	Realización de sesiones al Consejo técnico escolar en escuelas de educación básica	Porcentaje de sesiones de consejos técnicos escolares realizadas		PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE		(SCTEP/ISCTER)*100		100.00		100.00	Registro de sesiones Dirección de Educación Básica Mensual	Los representantes de las asociaciones de madres y padres de familia, directivos, docentes y alumnos acuden a las sesiones. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
		Del total de sesiones de Consejos Técnicos Escolares programadas en el año, este indicador mostrará el porcentaje de sesiones de					SCTEP = Sesiones de consejos técnicos escolares realizadas en el año	ACUM	1,022.00	1,687.00			
							SCTER = Sesiones	CONS	1,022.00	1,687.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula		Unidad de Medida	Clasif.	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
							Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasif.								
			Consejos Técnicos Escolares realizadas.													
			Consejos Técnicos Escolares programadas en el año													
ACTIVIDAD C0104	Aplicación del perfil vocacional para alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación secundaria con perfil vocacional aplicado	Del total de alumnas y alumnos que cursan el 3er grado de secundaria, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con perfil vocacional aplicado; se considera los inscritos en el subsistema estatal	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APVA/A3PV)*100	APVA = Alumnas y alumnos con perfil vocacional aplicado	Alumnas y alumnos	ACUM	12,640.00	90.77	12,641.00	91.40	Expediente del perfil vocacional de los alumnos y alumnas Dirección de Educación Básica Mensual	Las alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal responden la encuesta para el perfil vocacional.	
ACTIVIDAD C0105	Coordinación para aplicar las evaluaciones de los aprendizajes	Porcentaje de evaluaciones coordinadas	Del total de evaluaciones de los aprendizajes programadas, este indicador mostrará el porcentaje de evaluaciones de los aprendizajes coordinadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual ASCENDENTE	(EAC/EAP)*100	EAC = Evaluaciones de los aprendizajes coordinadas	Evaluaciones	ACUM	2.00	66.67	2.00	66.67	Registro de Evaluaciones Dirección de Educación Básica Bimensual	La Secretaría de Educación Pública envía convocatorias, normalidad y guías para realizar las evaluaciones en tiempo y forma	
COMPONENTE C02	Servicios de educación básica con apoyo para el aprendizaje realizados	Porcentaje de apoyo al aprendizaje realizado	Del total de apoyo al aprendizaje programado en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de apoyo al aprendizaje	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AAP/AAR)*100	AAP = Apoyo al aprendizaje realizado en el año actual	Apoyo	ACUM	5.00	100.00	6.00	100.00	Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuestos Mensual	Los municipios, la Secretaría de Educación Pública, los padres de familia / las Coordinaciones Nacionales acceden a apoyar a los proyectos y programas en beneficio de la Entidad, Diminución de la propagación	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 12/09/2023
 Página 6 de 8
 Fecha de Impresión 30/04/2024 01:13:43 p. m
 PBRPOMIDR002

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E228C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.	Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0201	Dotación de libros de texto de las alumnas y alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica del Subsistema Estatal con libros de texto	Del total de alumnas y alumnos de Educación Básica del Subsistema Estatal, este indicador medirá cuantos alumnas y alumnos cuentan con libros de texto para la Educación.	Porcentaje	Gestión Anual	REGULAR CONSTANTE	(AESSE_LTI/AESSE)*100	Alumnas y alumnos	ACUM	130,442.00	100.00	127,996.00	100.00	Relación de Libros Texto entregados Dirección de Educación Básica Anual	El CONALITEG envía los libros de texto en tiempo y forma.
ACTIVIDAD C0202	Acompañamiento a los Centros Regionales de Educación Integral del Subsistema Estatal	Porcentaje de Centros Regionales de Educación Integral de educación básica beneficiados	De los Centros Regionales de Educación Integral Estatales programados para beneficiar en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de los Centros Regionales de Educación Integral de educación básica beneficiados en el año actual	Porcentaje	Gestión Mensual	REGULAR CONSTANTE	(CRELEBBICREI_EBBI)*100	Centros Regionales de Educación Integral de educación básica beneficiados en el año actual	CONS	22.00	100.00	22.00	100.00	Convenios con los municipios Subsecretaría de Educación Básica Mensual	Los municipios en donde se encuentran los Centros Regionales de Educación Integral, acceden a continuar lo convenido en tiempo y forma.
ACTIVIDAD	Atención de solicitudes de	Porcentaje de escuelas en		Porcentaje	Gestión		(EZN_SA/TEZN)*100			100.00	100.00	100.00	100.00	Registro escuelas apoyadas	Las escuelas de zona norte con

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024

Última Actualización 12/09/2023
 Página 7 de 8
 Fecha de Impresión 30/04/2024 01:13:43 p. m.
 PRRPG-MIDIRP002

VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM


107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA												
Objetivos	Indicador	Indicador			Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos		
		Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Método de Cálculo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador							Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida
C0203	Resumen Narrativo escuelas en la zona norte	Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE		Del total de escuelas de educación básica que solicitan algún tipo de apoyo educativo, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que son apoyadas, los apoyos pueden ser de equipamiento, docente, capacitación, infraestructura y rehabilitación.	EZ_N_SA = Escuelas de zona norte apoyadas	Escuelas	ACUM	1,478.00	1,478.00	Subsecretaría de Educación Zona Norte Mensual	Las necesidades presentan la solicitud en tiempo y forma. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia	
C0204	Atención a las reuniones de los programas federales	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	PORCENTAJE	Del total de las reuniones programadas en el año de los programas federales, este indicador mostrará el porcentaje de las reuniones atendidas en el año actual	TEZN = Total de escuelas de zona norte que solicitan apoyo	Escuelas	ACUM	1,478.00	1,478.00			
C0204	Atención a las reuniones de los programas federales	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	PORCENTAJE	Del total de las reuniones programadas en el año de los programas federales, este indicador mostrará el porcentaje de las reuniones atendidas en el año actual	(RAPF/RPPF)*100 RAPF = Reuniones atendidas de los programas federales	Reuniones	ACUM	39.00	39.00	100.00	Invitación de programas federales Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual	La Secretaría de Educación Pública asigna al Estado con recursos para programas educativos. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
C0205	Capacitación de los padres de familia para la participación en los centros escolares	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	PORCENTAJE	Del total de capacitaciones programadas para capacitaciones de los centros escolares, este indicador mostrará las capacitaciones realizadas; se considerarán las capacitaciones de mesas directivas, para conformar los Consejos de Participación y el Taller para padres	(NCRCE/NCPCE)*100 NCRCE = Número de capacitaciones realizadas en los centros escolares	Capacitaciones	ACUM	3.00	3.00	100.00	Listas de asistencia Dirección de Educación Básica Mensual	Los padres de familia son participantes activos en los centros escolares. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Ultima Actualización: 12/09/2023
 Página 8 de 8
 Fecha de Impresión: 30/04/2024 01:13:43 p. m.
 PBRPGMIDR002

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE													
2E228C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA													
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Indicador			Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
					Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida / Clasif.						

Responsable del Programa



Mtro. David Alejandro Rubio Olivás
 Director de Educación Básica

Responsable de la Dependencia



Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
 Secretaria de Educación y Deporte