

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 Cuarto Trimestre 2019

Lima Monterrey
 31/12/2019
 2403/2020
 Fecha de impresión

2301191701 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

Definición del Programa				Beneficiarios			
Objetivo	Resultado	Indicador	Unidad de Medida	Valor	Valor	Valor	Valor
Incrementar la cobertura en educación básica en el estado de Chihuahua.	Acciones y servicios educativos en el nivel de primaria.	Alumnos	Porcentaje	402,236	402,236	402,236	402,236
Subtotal				402,236	402,236	402,236	402,236
Presupuesto Autorizado				4,409,004,327	4,404,342,000	3,782,327	3,782,327

Objetivo	Resultado	Indicador	Unidad de Medida	Valor	Valor	Valor	Valor
Incrementar la cobertura en educación básica en el estado de Chihuahua.	Acciones y servicios educativos en el nivel de primaria.	Alumnos	Porcentaje	402,236	402,236	402,236	402,236
Subtotal				402,236	402,236	402,236	402,236
Presupuesto Autorizado				4,409,004,327	4,404,342,000	3,782,327	3,782,327

Objetivo	Resultado	Indicador	Unidad de Medida	Valor	Valor	Valor	Valor
Incrementar la cobertura en educación básica en el estado de Chihuahua.	Acciones y servicios educativos en el nivel de primaria.	Alumnos	Porcentaje	402,236	402,236	402,236	402,236
Subtotal				402,236	402,236	402,236	402,236
Presupuesto Autorizado				4,409,004,327	4,404,342,000	3,782,327	3,782,327

FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clase	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Presupuesto Modificado vs Gasto	Verdadero	Variación	Verdadero vs Variación
110119	RECARGOS DEL ESTADO 2018	COBERTURA EN EDUCACION BASICA 2019	ESTATAL	0.00	0	307,527,891	307,527,891	0	307,527,891	0	0
	RECARGOS DEL ESTADO 2019	COBERTURA EN EDUCACION BASICA 2019	ESTATAL	0.46	14,928,075	10,801,139	10,801,139	0	10,801,139	0	0
	CONTRIBUTIVO ESTATAL	CONTRIBUTIVO ESTATAL	ESTATAL	0.00	0	4,921,140	4,921,140	0	4,921,140	0	0
	CONTRIBUTIVO ESTATAL	CONTRIBUTIVO ESTATAL	ESTATAL	1.54	63,247,309	25,260,318	25,260,318	0	25,260,318	0	0
110319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONBE) 2019	COBERTURA EN EDUCACION BASICA 2019	ESTATAL	0.00	0	386,612,281	386,612,281	0	386,612,281	0	0
110319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONBE) 2019	COBERTURA EN EDUCACION BASICA 2019	ESTATAL	0.00	0	386,612,281	386,612,281	0	386,612,281	0	0
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
230119	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019	COBERTURA EN EDUCACION BASICA 2019	FEDERAL	64.53	4,096,915,191	3,811,560,316	3,811,560,316	0	3,811,560,316	0	0
230119	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONBE) 2019	COBERTURA EN EDUCACION BASICA 2019	FEDERAL	0.00	0	10,337,334	10,337,334	0	10,337,334	0	0
230319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONBE) 2019	COBERTURA EN EDUCACION BASICA 2019	FEDERAL	3.52	152,680,737	152,980,081	152,980,081	0	152,980,081	0	0
				Total							
					4,409,004,327	4,404,342,000	4,404,342,000	0	4,404,342,000	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Cuadro Trimestral 2019

Última Actualización: 31/12/2019
Fecha de Impresión: 2/12/2020

ESTRATEGIA 3: COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019; DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Datos del Indicador			Aprovecho de la Matriz del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
				Tipo / Frecuencia / Temporales	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Más Programado	Valor Logrado del Trimestre	%			Valor Logrado Acumulado	%
FIN	Contribuir a ampliar la oportunidad de acceso a la educación básica a la población de 3 a 15 años de Chihuahua, mediante el incremento de la cobertura en el servicio educativo	Matrícula primaria de la cobertura de alumnos y alumnas en educación básica en el ciclo escolar anterior, en el receptor primaria y secundaria en el ciclo escolar anterior, en las escuelas de alumnos de educación básica.	$\frac{\text{MATERIALES EDUCATIVOS (MATERIALES EDUCATIVOS) / (MATERIALES EDUCATIVOS) - (MATERIALES EDUCATIVOS) - (MATERIALES EDUCATIVOS)}}{\text{MATERIALES EDUCATIVOS}}$	Femenil / Variables de la Fórmula	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	124.620	0.15	124.997	-0.38	124.997	-0.04	http://datos.cer-cchahuah.gob.mx/vs/olpc/indicadores/indicadores	
				Actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	421.956		421.956		421.956			
				Alumnos y alumnas en preescolar en el ciclo escolar anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	188.786		188.786		188.786			
				Alumnos y alumnas de primaria en el ciclo escolar anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	124.271		124.271		124.271			
				Alumnos y alumnas de secundaria en el ciclo escolar anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	424.411		424.411		424.411			
				Alumnos y alumnas de educación en el ciclo escolar anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	187.325		187.325		187.325			
				POTENCIAL ESTADÍSTICO (POTENCIAL ESTADÍSTICO) - (POTENCIAL ESTADÍSTICO) - (POTENCIAL ESTADÍSTICO) - (POTENCIAL ESTADÍSTICO)	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	30.126	19.46	29.011	18.09	29.011	18.09		
				Alumnos y alumnas en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) de Chihuahua, Estado	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	99.202		96.781		96.781			
				Alumnos y alumnas en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) de Chihuahua, Estado	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	44.812		44.812		44.812			
				Alumnos y alumnas en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) de Chihuahua, Estado	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	884.001		884.001		884.001			

Indicador de desarrollo humano y social. Los datos y cifras de esta matriz de indicadores corresponden a los datos y cifras de la educación básica y de la educación superior.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUANUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cuarto Trimestre 2019

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

202019E1037 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Fuente de Información	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Datos del Indicador			Avance de la Meta del Indicador				Justificación	Medios de Verificación	Supuestos					
				Tipos de Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Cualificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Trimestre	%				Valor Logrado Anualizado	%			
Componente C31 segunda	Cobertura en la demanda educativa básica	Porcentaje de asistencia de la matrícula de primer grado de educación secundaria	POTENCIAL ESTRATÉGICO EFICAZ ASCIENDE	Fórmula: $\frac{M1}{M2} \times 100$ M1 = Matrícula de primer grado de educación secundaria en el ciclo actual M2 = Matrícula de egresados de educación secundaria en el ciclo anterior	CONSTANTE Alumnos y alumnos	Alumnos y alumnos	15,298	94.62	15,650	96.36	15,650	96.36	15,650	96.36	15,650	96.36		
							16,274	96.24	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16		
Componente C32 segunda	Vivienda adecuada en la demanda educativa básica	Porcentaje de viviendas adecuadas en la demanda educativa básica	POTENCIAL ESTRATÉGICO EFICAZ ASCIENDE	Fórmula: $\frac{M1}{M2} \times 100$ M1 = Vivienda adecuada en la demanda educativa básica en el ciclo actual M2 = Vivienda adecuada en la demanda educativa básica en el ciclo anterior	CONSTANTE Alumnos y alumnos	Alumnos y alumnos	16,250	96.26	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16		
							16,274	96.24	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16		
Componente C33 segunda	Acceso a la educación básica	Porcentaje de acceso a la educación básica	POTENCIAL ESTRATÉGICO EFICAZ ASCIENDE	Fórmula: $\frac{M1}{M2} \times 100$ M1 = Matrícula de educación secundaria en el ciclo actual M2 = Matrícula de educación secundaria en el ciclo anterior	CONSTANTE Alumnos y alumnos	Alumnos y alumnos	16,250	96.26	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16		
							16,274	96.24	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16		
Componente C34 segunda	Calidad de la educación básica	Porcentaje de calidad de la educación básica	POTENCIAL ESTRATÉGICO EFICAZ ASCIENDE	Fórmula: $\frac{M1}{M2} \times 100$ M1 = Índice de calidad de la educación básica en el ciclo actual M2 = Índice de calidad de la educación básica en el ciclo anterior	CONSTANTE Alumnos y alumnos	Alumnos y alumnos	16,250	96.26	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16		
							16,274	96.24	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16	16,241	96.16		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cuarto Trimestre 2018

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Evidencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Datos del Indicador			Unidad de Medida	Meta Programada	Avance de la Meta del Indicador				Justificación	Método de Verificación	Sugerencias
				Tipo de Evidencia / Fuente	Fórmula / Variable de la Fórmula	Calificación			Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C2021	Fomento de la interacción armónica de estudiantes de básica	Porcentaje de niñas y niños primarios en escuela de educación básica	PROMEDIO	EFICACIA	EFICACIA = (Votos y votos nulos en educación básica) / (VOTOS + VOTOS NULOS)	ACUMULADO	Metas y metas	299,203	0	0.00	0	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los padres de familia deben de estar involucrados en la educación de sus hijos e hijas.
				EFICACIA	EFICACIA = (Votos y votos nulos en educación básica) / (VOTOS + VOTOS NULOS)	CONSTANTE	Metas y metas	299,203	0	0.00	0	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los padres de familia deben de estar involucrados en la educación de sus hijos e hijas.
Actividad C2024	Cobertura de alumnos y alumnas a través de programas de atención	Porcentaje de alumnos y alumnas en programas de atención	PROMEDIO	EFICACIA	EFICACIA = (Alumnos y alumnas en programas de atención) / (Total de alumnos y alumnas)	ACUMULADO	Camión	30	40	200.00	89	296.67		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los alumnos y los maestros deben de estar involucrados en la atención de los alumnos.
				EFICACIA	EFICACIA = (Alumnos y alumnas en programas de atención) / (Total de alumnos y alumnas)	CONSTANTE	Camión	30	30	100.00	30	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los alumnos y los maestros deben de estar involucrados en la atención de los alumnos.
Actividad C2021	Promoción de alumnos para la educación básica	Porcentaje de alumnos en programas de promoción	PROMEDIO	EFICACIA	EFICACIA = (Alumnos en programas de promoción) / (Total de alumnos)	ACUMULADO	Escuela	775	74.98	0.00	0	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los maestros y los alumnos deben de estar involucrados en la promoción de los alumnos.
				EFICACIA	EFICACIA = (Alumnos en programas de promoción) / (Total de alumnos)	CONSTANTE	Escuela	1,035	1,035	1,035	1,035	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los maestros y los alumnos deben de estar involucrados en la promoción de los alumnos.
Actividad C2022	Reducción de la brecha de alfabetización en educación básica	Porcentaje de alumnos en programas de alfabetización	PROMEDIO	EFICACIA	EFICACIA = (Alumnos en programas de alfabetización) / (Total de alumnos)	ACUMULADO	Programa	4	100.00	25.00	2	50.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los maestros y los alumnos deben de estar involucrados en la alfabetización de los alumnos.
				EFICACIA	EFICACIA = (Alumnos en programas de alfabetización) / (Total de alumnos)	CONSTANTE	Programa	4	4	4	4	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los maestros y los alumnos deben de estar involucrados en la alfabetización de los alumnos.

Justificación de Gastos de Alumnos con Acceso a los Módulos Programados



Director de Educación Básica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Cuarto Trimestre 2019

107-2019-ESTADIA DE EJECUCION Y REPORTE

Dr. Carlos González Martínez
Secretaría de Educación y Deportes



Ultima Actualización: 31/10/2019
Hoja No: 5 de 5
Fecha de Impresión: 24/10/2019