

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de ABRIL del 2019

101-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E10719 / E1072 PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBERES HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Hojas No. 1 de 2
Fecha Impresión: 15/06/2019
PBRBRP295

Contribuir a que los alumnos de las escuelas públicas de educación básica, en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la atención y uso eficaz de la jornada escolar.

Definición del Programa

Recepción	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
REGISTRO	Alumnos de primaria	39,021	39,821	78,842
POSTREGISTRO	Alumnos de primaria	39,021	39,821	78,842
OBJETIVO	Los alumnos y alumnas de las escuelas públicas de educación básica	39,021	39,821	78,842
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Cambio	Reserva Modificada	Variación
327,550,085	274,093,338	0		274,093,338

Atención al Plan Nacional de Desarrollo
Periodo: 2013-2018
ALIANZA

Ep	Tema	Objetivo	Acción	Periodo
01	01	01	01	2013-2018
02	02	02	02	2013-2018
03	03	03	03	2013-2018

Atención al Plan Estatal de Desarrollo
Periodo: 2017-2021
Desarrollo Humano y Social

Objetivo: Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.
Línea de Acción: Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Cambio	Variación
2505119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2019	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	100.00	327,550,085	274,093,338	0	274,093,338

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Abril del 2019

197 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

FIN
Contribuir a mejorar la calidad de atención, al bienestar social y equidad, a través de la adopción del modelo de escuelas de tiempo completo

PROPÓSITO
Los estudiantes de escuelas públicas beneficiados con el Programa Escuelas de Tiempo Completo, continúan su educación de nivel primaria.

Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Caso Acreditado	Unidad de Medida	Meta del Objetivo		Avance de la Meta del Objetivo		Meta de Beneficiarios		Avance de la Meta de Beneficiarios						
						Valor Reprogramado	Clasificación	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Tipo	Valor Reprogramado	Valor Logrado del Mes	%	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%
C01	Servicios educativos en centros escolares de educación primaria con jornadas ampliadas	327,560,065	274,093,338		Escuela	742.00	ACUMULADO	0		0	0%	Escuelas	742	0	0%		0	0%
C0101	Atención del horario laboral del personal docente, docente y de apoyo en los centros escolares de educación primaria	327,560,065	274,093,338		Apoyo económico	296,897,238.80	ACUMULADO	0		0	0%			0	0%		0	0%
C0102	Costeo de apoyo financiero para el personal docente y de apoyo en las escuelas primarias				Escuelas	742.00	ACUMULADO	0		0	0%			0	0%		0	0%
C0103	Asistencia en las escuelas primarias para el desarrollo de la Escuela y la Selección de escuelas atendidas por el Programa de Escuelas de Tiempo Completo				Apoyo económico	57,550,000.00	ACUMULADO	0		0	0%			0	0%		0	0%
C0104	Selección de escuelas atendidas por el Programa de Escuelas de Tiempo Completo				Estudiantes	82,657.00	ACUMULADO	0		0	0%			0	0%		0	0%
C02	Servicios de alimentación en las escuelas de tiempo completo				Estudiantes	41,396.00	ACUMULADO	0		0	0%	Estudiantes	41,396	0	0%		0	0%
C0201	Distribución de los apoyos alimenticios				Escuelas	50.00	ACUMULADO	0		0	0%			0	0%		0	0%
C0202	Operación y coordinación del servicio de alimentos				Personas capacitadas	50.00	ACUMULADO	0		0	0%			0	0%		0	0%
C0203	Rehabilitación de comedores en escuelas que ofrecen el servicio de alimentos				Comedor	150.00	ACUMULADO	0		0	0%			0	0%		0	0%
	Total	327,560,065	274,093,338															

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable de Programa
 Le. Ana Lilia Rodríguez González
 Coordinadora Estatal del Programa

 Titular de Dependencia
 D. Carlos González Torres
 Secretario de Educación y Deporte
