

Mes de Mayo del 2023

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	107086 - Alto porcentaje de abandono escolar de los alumnos y alumnas de educación básica

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación básica	Alumnas y alumnos	734,407	363,071	371,336
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en escuelas particulares	Alumnas y alumnos	68,242	34,454	33,788
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos	666,165	329,283	336,882
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de educación secundaria	Población de 3 a 14 años	193,781	96,966	96,815
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de otros niveles	Alumnas y alumnos	472,384	232,317	240,067
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de educación secundaria	Población de 3 a 14 años	185,353	92,530	92,823

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
48,441,681.81	0.00	0.00	.00	48,441,681.81	0.00	34,084,370.23	.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
14	10	7	7	6

Mes de Mayo del 2023

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	107086 - Alto porcentaje de abandono escolar de los alumnos y alumnas de educación básica

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	66.73%	32,323,981.02	.00	1,058,030.07	-1,058,030.07	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	33.27%	16,117,700.79	.00	9,033,506.30	-9,033,506.30	
2555122	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	23,992,833.86	-23,992,833.86	
Total de presupuesto				100.00%	48,441,681.81	.00	34,084,370.23	-34,084,370.23	

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la permanencia y conclusión de las alumnas y alumnos que cursan la educación básica mediante la adquisición de aprendizajes y habilidades que les permitan desarrollarse de manera satisfactoria en estudios superiores	Porcentaje de eficiencia terminal de alumnas y alumnos en educación secundaria Del total de alumnas y alumnos que ingresan 3 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen su educación básica en el ciclo actual.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MEg_EST/MNolng1ro_EST_3)*100 MEg_EST = Matrícula de egresados en educación secundaria en el ciclo actual MNolng1ro_EST_3 = Matrícula de nuevo ingreso en 1ro. de educación secundaria en 3 ciclos anteriores	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	62,999.00 65,761.00	95.80	59,156.00 65,761.00	89.96	59,156.00 65,761.00	89.96	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp Departamento de Programación y Presupuesto C.P. Verónica Martínez Campos 6144293300/174280 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de eficiencia terminal de alumnas y alumnos en educación primaria Del total de alumnas y alumnos que ingresan 6 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen con la educación primaria en el ciclo actual.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MEg_EPrt/MNolng1ro_EPrt_6)*100 MEg_EPrt = Matrícula egresados de educación primaria en el ciclo actual MNolng1ro_EPrt_6 = Matrícula de nuevo Ingreso de 1° de educación primaria de 6 ciclos anteriores	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	67,938.00 67,268.00	101.00	66,131.00 67,268.00	98.31	66,131.00 67,268.00	98.31	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp Departamento de Programación y Presupuesto C.P. Verónica Martínez Campos 6144293300/12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de educación básica adquieren aprendizajes y habilidades que les permitan concluir sus estudios	Índice Compuesto de abandono en educación secundaria Del total de alumnas y alumnos que se matricularon al inicio del curso de educación secundaria, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que abandonan en el ciclo escolar	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(1-((AEST-ANI_EST+EgEST1)/ AEST1))*100 AEST = Alumnas y alumnos de educación secundaria en el ciclo actual ANI_EST = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso de primer año de educación secundaria en el ciclo actual EgEST1 = Egresados de educación secundaria en el ciclo anterior AEST1 = Alumnas y alumnas de educación secundaria en el ciclo anterior	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	193,781.00 66,389.00 62,999.00 193,255.00	1.48	185,353.00 62,596.00 62,999.00 193,255.00	3.88	185,353.00 62,596.00 62,999.00 193,255.00	3.88	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp Departamento de Programación y Presupuesto C.P. Verónica Martínez Campos 6144293300/12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	Los alumnos y alumnas de secundaria comprometidos con su educación para concluir la. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Estrategias de enseñanza para el aprendizaje mejoradas	Porcentaje de reprobación en educación básica del subsistema estatal	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Calidad Anual DESCENDENTE	$(1-(AIp_EBSE/TAI_EBSE))*100$ AIp_EBSE = Alumnas y alumnos aprobados en educación básica del subsistema estatal en el ciclo actual TAI_EBSE = Alumnas y alumnos en educación básica existentes del subsistema estatal en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	164,897.00	1.40	0.00	100.00	0.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Estadística para PBR http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp Digital-Archivo descargable en excel--	Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
		Del total de alumnas y alumnos de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que reprueban la educación básica; se consideran las alumnas y alumnos inscritos en el subsistema estatal.													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Seguimiento al programa escolar de mejora continua en educación básica.	Porcentaje de visitas de seguimiento al programa escolar realizadas a las escuelas de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(VSPE_PEEBt/VSPEREETt)*100$ VSPE_PEEBt = Visitas de seguimiento al programa escolar realizadas en el año actual VSPEREETt = Visitas de seguimiento al programa escolar programadas en el año actual	ACUMULADO	Visitas	1,196.00	100.00	0.00	0.00	2,868.00	239.80	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Dirección de Educación Básica Dirección de Educación Básica David Rubio 12201 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia. Inclencias del clima favorables para realizar las visitas
		Del total de las visitas de seguimiento al programa escolar programadas en el año actual, este indicador mostrará las visitas de seguimiento al programa escolar realizadas a escuelas de educación básica													
Justificación : No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Acompañamiento dirigido al personal de educación básica.	Porcentaje de figuras educativas que cuentan con acompañamiento en la elaboración de diagnóstico de necesidades específicas	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(FEEB_AR/FEEB_AP)*100$ FEEB_AR = Figuras educativas de educación básica con acompañamiento FEEB_AP = Figuras educativas de educación básica	ACUMULADO	Figura educativa formada	6,229.00	80.19	0.00	0.00	1,273.00	16.39	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Dirección de Educación Básica Dirección de Educación Básica David Rubio 12201 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Las figuras educativas aprueban el acompañamiento y asisten a las capacitaciones
		Del total de figuras educativas de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación básica con acompañamiento en la elaboración de diagnostico de necesidades específicas; se consideran las figuras educativas del subsistema estatal													
Justificación : No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Valoración al Consejo Técnico Escolar en escuelas de educación básica.	Porcentaje de sesiones de Consejos Técnicos Escolares realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(SCTEP/SCTER)*100 SCTEP = Sesiones de Consejos Técnicos Escolares realizadas en el año SCTER = Sesiones de Consejos Técnicos Escolares programadas en el año	ACUMULADO CONSTANTE	Sesiones Sesiones	1,665.00 1,665.00	100.00	0.00 1,665.00	0.00	803.00 1,665.00	48.23	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de la Dirección de Educación Básica Dirección de Educación Básica David Rubio 12201 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Los docente invitados acuden a las sesiones. Padre de familia participativos
Justificación : No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Aplicación del perfil vocacional para alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal.	Porcentaje de alumnas y alumnas de educación secundaria con perfil vocacional aplicado	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(APVA/A3PV)*100 APVA = Alumnas y Alumnos con perfil vocacional aplicado A3PV = Total de Alumnas y Alumnos Inscritos en 3 de secundaria	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	12,641.00 14,090.00	89.72	1,090.00 14,090.00	7.74	3,041.00 14,090.00	21.58	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de la Dirección de Educación Básica Dirección de Educación Básica David Rubio 12201 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Aplicación del perfil vocacional para alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal.
Justificación : En el mes de mayo se programaron 3000 accesos para aplicación vocacional, sin embargo, la plataforma de "ENCUENTRATE" tiene fallas técnicas debido al navegador "explorer", que es incompatible con su actualización de "edge", de tal manera que en muchos casos no dejó concluir el test vocacional. Por lo tanto, solo pudieron acceder 1,090 estudiantes.															
También la nueva herramienta del test vocacional que está en el SIE:"E-VOCA" se había pronosticado que estaría en funcionamiento en abril, no obstante, sigue en los últimos detalles de revisión por parte de los administradores del SIE, y en breve se dará la apertura oficial.															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicios de apoyo al aprendizaje realizados	Porcentaje de apoyo al aprendizaje realizado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AAPt/AART)*100 AAPt = Apoyo al aprendizaje realizado en el año actual AART = Apoyo al aprendizaje programado en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyo Apoyo	5.00 5.00	100.00	0.00 5.00	0.00	2.00 5.00	40.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno del Departamento de Programación y Presupuesto Depto. Programación y Presupuesto Verónica Martínez 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	Los alumnos y alumnas se incorporan a apoyos
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Dotación de libros de texto a las alumnas y alumnos de educación secundaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Secundaria del Subsistema Estatal con libros de texto.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AESSE_LT/ATESSE)*100 AESSE_LT = Alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal con libros de texto ATESSE = Alumnas y alumnos total de educación secundaria del subsistema estatal	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	44,800.00	100.00	44,800.00	100.00	44,800.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Depto. Secundaria Depto. Secundaria Minerva Segovia 12264 minerva.segovia@chihuahuaedu.gob.mx----	Las escuelas entregan listas actualizadas de los alumnos inscritos en Educación Secundaria. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
		Del total de matrícula de Educación Secundaria del Subsistema Estatal, este indicador medirá cuantos alumnas y alumnos cuentan con libros de texto para la Educación.				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	44,800.00		44,800.00		44,800.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Acompañamiento a los Centros Regionales de Educación Integral del Subsistema Estatal.	Porcentaje de Centros Regionales de Educación Integral Estatales de educación básica beneficiados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(CREI_EBBt/CREI_EBBt)*100 CREI_EBBt = Centros Regionales de Educación Integral de educación básica beneficiados en el ciclo actual CREI_EBBt = Centros Regionales de Educación Integral de educación básica programados en el ciclo actual	CONSTANTE	Centros	22.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Dirección de investigación y Desarrollo Educativo Direcc. Investigación y Desarrollo Educativo Jesús Almazán 23904 jesus.almazan@chihuahuaedu.gob.mx----	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica con aprendizaje mejorado Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
		De los Centros Regionales de Educación Integral Estatales programados para beneficiar en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de los Centros Regionales de Educación Integral de educación básica beneficiados en el año actual				CONSTANTE	Centros	22.00		22.00		22.00			
Justificación : No se tenía programada actividad en este mes.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0203	Coordinación para aplicar las diferentes evaluaciones de los aprendizajes.	Porcentaje de evaluaciones de los aprendizajes coordinadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EAC/EAP)*100 EAC = Evaluaciones de los aprendizajes coordinados EAP = Evaluaciones de los aprendizajes programados	ACUMULADO	Evaluaciones	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Depto. Evaluación Depto. Evaluación Corina González 12435 corina.gonzalez@chihuahuaedu.gob.mx----	Las alumnas y alumnos acuden y realizan las evaluaciones Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
		Del total de evaluaciones de los aprendizajes programadas, este indicador mostrará el porcentaje de evaluaciones de los aprendizajes coordinadas				CONSTANTE	Evaluaciones	3.00		3.00		3.00			
Justificación : A la fecha, no se han mandado instrucciones por parte de la DGADAE (SEP) para la aplicación de la 1era. evaluación diagnóstica del ciclo escolar 2023-2024.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0204	Capacitación a los padres de familia para la participación en los centros escolares.	Porcentaje de padres de familia capacitados en la participación en los centros escolares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PFC_CE/PFPC_CE)*100 PFC_CE = Padres de familia capacitados en los centros escolares PFPC_CE = Padres de familia programados para capacitarse en los centros escolares	ACUMULADO CONSTANTE	Padres de familia Padres de familia	26,092.00 26,092.00	100.00	0.00 26,092.00	0.00	81.00 26,092.00	0.31	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Dirección de Educación Básica Direcc. Educación Básica David Rubio 12201 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Los padres de familia desean participar en las capacitaciones Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
Justificación		: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes													
Observaciones															
ACTIVIDAD C0205	Atención a las reuniones de los programas federales.	Porcentaje de reuniones de los programas federales atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(RAPF/RPPF)*100 RAPF = Reuniones atendidas de los programas federales RPPF = Reuniones programadas de los programas federales	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	39.00 39.00	100.00	0.00 39.00	0.00	0.00 39.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Direcc. Investigación y Desarrollo Educativo Jesús Almazán 23904 jesus.almazan@chihuahuaedu.gob.mx----	Se cuenta con la asistencia de los Coordinadores de programa Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
Justificación		: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes													
Observaciones															