

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE					
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO					
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los estudiantes en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad.					
Problema que atiende el Programa	108957 - Población en situación de vulnerabilidad desatendidos en el Sistema Educativo.					
POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del Estado de Chihuahua de 3 a 65 años	Población		3,431,094	1,706,907	1,724,187
NO AFECTADA	Población no vulnerable de 3 a 65 años	Población		3,159,198	1,567,115	1,592,083
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes vulnerables en el Sistema Educativo Público de 3 a 65 años Focalizados	Estudiantes		271,896	139,792	132,104
OBJETIVO	Población en situación de vulnerabilidad en el Sistema Educativo	Población		185,450	06,496	88,954
POSTERGADA	Población vulnerable sin requerir ser atendida en el subsistema estatal	Población		86,446	43,296	43,150
ATENDIDA	Población en situación de vulnerabilidad en el Sistema Educativo	Población		0	0	0
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA						
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS					
	Objetivos de Desarrollo Sostenible					
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					
	Plan Nacional de Desarrollo					
TEMA	E203 - Derecho a la educación					
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027					
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.					
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027					
OBJETIVO	PS05010002 - Garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género para asegurar la igualdad en todos los niveles de enseñanza y formación profesional.					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Segundo Trimestre			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
146,450,381.26	40,451,973.21		146,450,381.26	268,510,468.96	86,484,286.04	32.21
INDICADORES DEL PROGRAMA						
Total de Indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación		
17	6	4	13			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

Ente Público		107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE							
Programa presupuestario		2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO							
Definición del Programa		Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los estudiantes en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad.							
Problema que atiende el Programa		108857 - Población en situación de vulnerabilidad desatendidos en el Sistema Educativo.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.11%	156,160.00	81,437,799.38	164,693.83	81,273,105.55	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	99.89%	146,294,221.26	170,757,984.58	86,319,592.21	84,438,392.37	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	16,314,685.00	.00	16,314,685.00	
Total de presupuesto				100.00%	146,450,381.26	288,510,468.96	86,484,286.04	182,026,182.92	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Objetivos		Indicador							Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en el Sistema Educativo Estatal para grupos vulnerables mediante acciones sustantivas que atiendan las brechas de desigualdad	Variación porcentual de estudiantes vulnerables atendidas en educación	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	$[(TEVA1/TEVA11)-1]*100$ TEVA1 = Total de estudiantes vulnerable atendidas en el programa en el año actual TEVA11 = Total de estudiantes vulnerable atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO	Estudiantes	185,450.00	-1.52	22,842.00	-87.87	22,842.00	-87.87	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno, Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO ANUAL----	Los estudiantes vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo	
		Del total de estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de los estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año actual				CONSTANTE	Estudiantes	188,321.00		188,321.00		188,321.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
PROPOSITO	La población en situación de vulnerabilidad son atendidos con acciones orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de población en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones para disminuir la desigualdad social	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	$(PSVAP/PSVF)*100$ PSVAP = Población en situación de vulnerabilidad atendidos por el programa PSVF = Población en situación de vulnerabilidad focalizados	ACUMULADO	Población	185,450.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO ANUAL----	Población vulnerable se inscribe en algún programa especial para disminuir las brechas de desigualdad	
		Del total de población en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de población en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones que están orientadas a disminuir la desigualdad social				CONSTANTE	Población	185,450.00		185,450.00		185,450.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
COMPONENTE C01	Servicio educativo con equidad destinado a estudiantes de grupos vulnerables del subsistema estatal otorgado	Porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables con servicios educativos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral DESCENDENTE	$(EVSEA/EVSEF)*100$ EVSEA = Estudiantes vulnerables con servicio educativo otorgado EVSEF = Estudiantes vulnerables con servicio educativo focalizados	ACUMULADO	Estudiantes	10,590.00	100.00	0.00	0.00	2,153.00	20.33	DOCUMENTO INTERNO-Matriz de Indicadores del programa Inclusión Social DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO SEMESTRAL----	Instituciones participan en los apoyos a estudiantes vulnerables	
		Del total de estudiantes de grupos vulnerables con servicio educativo focalizados por el programa, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables con servicio educativo otorgado				CONSTANTE	Estudiantes	10,590.00		10,590.00		10,590.00				
Justificación Trimestral: La información se subirá en el mes de JULIO																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

Página 4 de 10
 Fecha de Impresión 26/07/2024 09:38:33 a. m.
 PRBRREPX008

167 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E944C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Dotación de folletos a estudiantes para la educación extra edad	Promedio de folletos entregados a estudiantes para la educación extra edad Del total de estudiantes inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de folletos entregados a estudiantes en los centros de educación extra edad	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	FEEEXE = Folletos entregados a estudiantes de educación extra edad EICEEE = Estudiantes inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO	Folletos	1,200.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO UNIDAD DE CEDEX DIRECCIÓN Y SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA MENSUAL----	Las personas jóvenes y adultos mayores de 15 años que no han concluido la educación básica, se incorporan al Centro de Educación Extraescolar
Justificación Trimestral: No se realizó entrega de folletos este mes															
Observaciones: Se elaboran una vez al año, al inicio de cada ciclo escolar y se distribuyen durante el ciclo escolar.															
ACTIVIDAD C0102	Atención a niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia (CEJUM) atendidos Del total de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia focalizados para atender el Centro de Justicia para la Mujer, este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas atendidos	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(NyAA.NyAAF)*100 NyAA = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM NyAAF = Niñas, niños y adolescentes focalizados para atender en el CEJUM	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	9,390.00	100.00	1,980.00	21.09	4,133.00	44.01	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO MENSUAL----	Las víctimas acuden con su familia a los Centros de Justicia de las mujeres (CEJUM)
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Paquetes de útiles y uniformes escolares entregados a estudiantes de educación básica de escasos recursos	Porcentaje de paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de primaria Del total de paquetes de uniformes escolares a estudiantes de rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de primaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PUyUEEP/PUyUEEF)*100 PUyUEEP = Paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de educación primaria PUyUEEF = Paquetes de uniformes escolares a estudiantes de rezago social focalizados	ACUMULADO	Paquete	27,110.00	37.65	0.00	0.00	1,049.00	1.46	DOCUMENTO INTERNO-Cedula de entrega del apoyo SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA ExL 12477 SEMESTRAL----	Los proveedores entregan en tiempo y forma útiles y uniformes escolares
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a estudiantes de educación básica	PORCENTAJE	Estrategico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PUEEB/PUEERSF)*100	ACUMULADO	Paquete	27,741.00	32.64	0.00	0.00	27,585.00	32.45	DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Ext. 12477 Semestral---	Los proveedores entregan en tiempo y forma útiles y uniformes escolares
		Del total de paquetes de útiles escolares a estudiantes en rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a estudiantes de educación básica			PUEERSF = Paquetes de útiles escolares entregados a estudiantes de educación básica	CONSTANTE	Paquete	85,000.00		85,000.00		85,000.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0201	Dotación de paquetes de útiles y uniformes escolares a escuelas beneficiadas	Porcentaje de escuelas beneficiadas con paquetes de útiles y uniformes escolares distribuidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(TEBUPyUD/TEFUPyU)*100	ACUMULADO	Escuelas	608.00	100.00	0.00	0.00	540.00	88.82	DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA Ext.12477 SEMESTRAL---	Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles y uniformes escolares
		Del total de escuelas focalizadas para la distribución de paquetes de útiles y uniformes escolares, este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas beneficiadas con paquetes de útiles y uniformes escolares distribuidos, se consideran las escuelas públicas estatales y federales de rezago social muy alto y alto			TEFUPyU = Total de Escuelas focalizadas para distribuir paquetes de Útiles y Uniformes escolares	CONSTANTE	Escuelas	608.00		608.00		608.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0202	Adquisición de paquetes de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(TPUyUA/TPUyUF)*100	ACUMULADO	Paquete	157,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EXT. 12304 SEMESTRAL---	La licitación se realiza en tiempo y forma
		Del total de paquetes de útiles y uniformes escolares programados para la entrega a escuelas beneficiadas, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos			TPUyUF = Total de paquetes de Útiles y Uniformes Focalizados	CONSTANTE	Paquete	157,000.00		157,000.00		157,000.00			
Justificación Trimestral: La información se subirá en el mes de agosto															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Actu.		
COMPONENTE C03	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas	PORCENTAJE	Estrategico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESEAE/EEA)*100 ESEAE = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas EEA = Todos los estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal	ACUMULADO	Estudiantes	17,860.00	99.19	19,642.00	109.09	19,642.00	109.09	DOCUMENTO INTERNO-ESTADISTICA EDUCATIVA DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO SEMESTRAL----	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas en escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial
						CONSTANTE	Estudiantes	18,005.00		18,005.00		18,005.00			
Justificación Trimestral: Debido a que no se puede actualizar la cantidad del denominador por ser constante el valor real de los estudiantes es de 19,788, por lo que el indicador real es de 99.26%.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0301	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEESEE) TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal TEESEE = Total de escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Docente	93.00	8.45	98.00	8.91	98.00	8.91	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno, Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO SEMESTRAL----	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas en escuelas públicas con suficientes docentes y capacitados para atención de estudiantes de educación especial
						CONSTANTE	Escuela	11.00		11.00		11.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Se consideran solo los Centros de Atención Múltiple (CAM)															
ACTIVIDAD C0302	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(AEFD/AEUCF)*100 AEFD = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Discapacidad AEUCF = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO	Capacitaciones	9.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y planilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial PFSEE Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
						CONSTANTE	Capacitaciones	9.00		9.00		9.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de capacitaciones en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(AEFAS/TAEUF)*100 AEFAS = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes TAEUF = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y planilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual---	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
		Mide las capacitaciones que son realizadas en el año en temas de aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo con recurso federal aprobado del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0303	Realización de acciones de atención complementaria para estudiantes	Porcentaje de acciones para estudiantes con discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AREDA/AEDPAT)*100 AREDA = Acciones Realizadas para Estudiantes con Discapacidad AEDPAT = Acciones Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de acciones llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual---	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a que participen en las acciones realizadas.
		Mide las acciones realizadas en el año que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Las acciones incluyen los eventos, las campañas y ferias.													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de acciones para estudiantes con aptitudes sobresalientes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AREAS/AEASPAT)*100	ACUMULADO	Acciones	7.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de acciones llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual---	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a que participen en las acciones realizadas.
	Mide las acciones realizadas en el año que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Las acciones incluyen los eventos, las campañas y ferias.			AREAS = Acciones Realizadas para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes AEASPAT = Acciones Aprobadas para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Acciones	7.00		7.00			7.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0304	Distribución de material especializado para estudiantes	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMEEDD/PMEED_APAT)*100	ACUMULADO	Paquetes	180.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual---	Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tiempo y forma.
	Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM).			PMEEDD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos PMEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Paquetes	180.00		180.00			180.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Leg. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Leg. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y o los Centros de Atención Múltiple (CAM).	PORCENTAJE Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE		$(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100$ $PMEEASD =$ Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos $PMEEAS_APAT =$ Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes Paquetes	126.00 126.00	100.00 126.00	0.00 126.00	0.00 126.00	0.00 126.00	0.00 126.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual---	Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tiempo y forma.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

Responsable del Programa

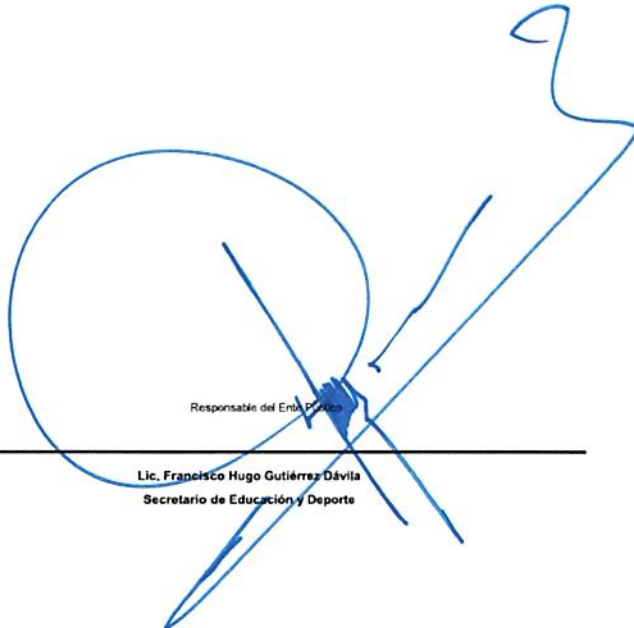
Mtro. David Alejandro Rubio Olivas
 Director de Educación Básica

Prof. Martín Chávez Soltero
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo

Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivo		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		


 Responsable del Ent. P. 107

 Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
 Secretario de Educación y Deporte