SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 04/11/2024 11:54:51 a.m.

Tercer Trimestre del 2024

PRBRREPX108

Página 1 de 10

	del Programa Sende el Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con per		2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEM				
	llende el Programa	109057 Doblasión en eltración de referentilidad de referentilidad		ios de los estudiantes en situación vulnerable en	educación básica para contribuir a disminuir las brechas de de	esigualdad		
		108957 - Población en situación de vulnerabilidad desatendidos en el Sistem	na Educativo.					
			POBLACI	ONES				
REFERENCIA	Población del Estado de Chit	Descripción			dad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
IO AFECTADA			Pot	olación		3,431,094	1,706,907	1,724,1
	Población no vulnerable de 3		Pot	olación		3,159,198	1,567,115	1,592,08
OTENCIAL (AFECTADA)		Sistema Educativo Público de 3 a 65 años Focalizados	Est	udiantes		271,896	139,792	132,10
BJETIVO	Población en situación de vul	nerabilidad en el Sistema Educativo	Pot	Nacion		185.450	98,496	88.95
OSTERGADA	Población vulnerable sin requ	erir ser atendida en el subsistema estatal	Pob	lación		86.446	43,296	43,15
TENDIDA	Población en situación de vul	nerabilidad en el Sistema Educativo	Pob	lación		0	43,296	43,12
and the land of			ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA				
Eje Reci	tor - Toma - Tema Transversal		E104T4 - SALUD, DESAF	RROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA	A - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	s		
			Objetivos de Desarro	Ilo Sostenible				8 15 17 7
BJETIVO		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa	y de calidad y promover oportunidades de aprendiz	aje durante toda la vida para todos		STREET STREET, STREET		1
WA .		EM Australia	Plan Nacional de	Desarrollo				
	STATISTICAL PROPERTY.	E203 - Derecho a la educación						200
BJETIVO		F10401002 - Brinday for consister advertions do and d	Plan Estatal de Desarr					
		E 1040 1002 - Diffuel los servicios aducativos de Calida	ad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educat	ivo Estatal, a través del desarrollo de ambientes	escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y	perspectiva de género.		
SJETIVO		PSASA10002 Corpositors in including depart of only	Programas de Mediano i					
		PS05010002 - Garantizar la inclusión de estudiantes d			enseñanza y formación profesional.			
			PRESUPUESTO DEL	PROGRAMA		70 875 FECTOR		
		Tercer Trimestre			Acumulado			
and the second	Autorizado 146,450,381,26	Gas		Autorizado	Modificado	Gasto		% de gasto / modificado
	140,430,301.20	132,726,1	814.61	146,450,381.26	304,126,545.33	219,211,100.65	The second second	72.08
			INDICADORES DEL	PROGRAMA				
Total de Indicad	dores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores	sin ayance	Indicadores sin avance - Con justif	cación	

2

Ente Público

Página 2 de 10

Fecha de Impresión 04/11/2024 11:54:54 a.m.

PRBRREPXDOS

Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los estudiantes en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad. Problema que atlende el Programa

Ente Público

Programa presupuestario

Definición del Programa

108957 -	Población en si	tuación do	urlnamhilidad	decatandidae e		
100331 -	Problacion en si	fluacion de	Wilnershillidad	decatendides a	o al Cistema	Cat make

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentale	Autodrado	The second		
RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDITICATIVO	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH			Gasto	Varición
FONDO GENERAL DE RARTICIPACIONES	FISCALES		0.11%	156,160.00	111,139,988.27	80,204,908.71	30,935,079.56
TOTO SETENCE DE PARTICIPACIONES		2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	99.89%	146 294 221 26	172 412 557 NO	136 034 040 04	220020000
REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		254144			112,412,331.00	138,974,940.21	33,437,616.85
25 CENTRAL EDUCATION FUNDER	FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	20,574,000.00	31,251.73	20,542,748.27
		Total de presupuesto	100.00%	145,450,351,26	384 126 545 33	210 241 100 65	84,915,444.68
	RECURSOS DEL ESTADO FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS DEL ESTADO RECURSOS FISCALES FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA RECURSOS	RECURSOS DEL ESTADO RECURSOS FISCALES FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA RECURSOS FEDERALES 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO FEDERALES 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO FEDERALES	RECURSOS DEL ESTADO RECURSOS FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA RECURSOS FEDERALES FED	RECURSOS DEL ESTADO RECURSOS FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES RECURSOS RECURSOS FEDERALES REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA RECURSOS FEDERALES FEDER	RECURSOS DEL ESTADO RECURSOS FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA RECURSOS FEDERALES FED	RECURSOS DEL ESTADO RECURSOS 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 0.11% 156,160.00 111,139,988.27 80,204,908.71 FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES RECURSOS 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 99.89% 146,294,221.26 172,412,557.06 138,974,940.21 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA RECURSOS EDERALES EDERALES EDERALES TEDERALES PEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA RECURSOS EDERALES EDERALES EDERALES EDUCATIVO 0.00% 0.00% 0.00 20,574,000.00 31,251.73

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

Página 3 de 10

Fecha de Impresión 04/11/2024 11:54:54 a. m.

PRBRREPXOGS

						107	- SECRETARIA DE E	DUCACION Y DEPORT	1000						
						2E044C1	- INCLUSION SOCIAL	EN EL SISTEMA EDUC	OVITA	- N (T					
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log.	Av. Acu.	Medio de Verificación	Suppestos
	Contribuir a ampliar la cobertura en el Sistema Educativo Estatal para grupos vulnerables mediante acciones sustantivas que atiendan las brechas de desigualdad	atendidas en educación	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	estudiantes vulnerable atendidas en el programa en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	185,450.00 188,321.00	-1.52	0 00 188,321.00	-100.00	22,842 00 188,321.00	-87.87	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno, Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO ANUAL	Las estudiantes vulnerables participan en estrategias del servicio educativo
stificación Trir	mestral: Aún no se cuenta cor				and antenor										
servaciones:															
	vulnerabilidad son atendidos con acciones orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de población en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones para disminuir la desigualdad social Del total de población en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de población en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones que están orientadas a disminuir la desigualdad social	PORCENTAJE	DESCENDENTE	(PSVAP/PSVF)*100 PSVAP = Población en stuación de vulnerabilidad atendidos por el programa PSVF = Población en situación de vulnerabilidad focalizados		Población Población	185,450.00 185,450.00	100.00	0.00 185,450.00	0.00	0.00 185,450.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO INUAL	Población vulnerable se inscribe en algún programa especial para disminuir las brec de d'esigualdad
tificación Trim	nestral:														
ervaciones:															
e e: vi	quidad destinado a studiantes de grupos studiantes del subsistema statal otorgado	Porcentaje de estudiantes de p grupos vulnerables con servicios educativos Del total de estudiantes de grupos vulnerables con servicio seducativo focalizados por el programa, este indicador nostrara el porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables con servicio		Eficacia Semestral DESCENDENTE SEMESTRA DESCENDENTE SEMESTRA SEMES	(EVSEA/EVSEF)*100 EVSEA = Estudiantes A vulnerables con servicio educativo storgado EVSEF = Estudiantes C vulnerables con servicio educativo socalizados		Estudiantes Estudiantes	10,590.00	100.00	0.00	0.00	2,153.00	20.33 Si Di Pi	OCUMENTO INTERNO-Matriz de dicadores del programa Inclusión ocial EPARTAMENTO DE ROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO EMESTRAL····	Instituciones participan en los apoyos a estudiantes vulnerables
ificación Trimi		educativo otorgado													
ervaciones:															

Tercer Trimestre del 2024

Página 4 de 10 Fecha de Impresión 04/11/2024 11:54:54 a. m. PRBRREPX008

apoyadas por los Centros de (CEJUM) atendidos DESCENDENTE adolescentes adolescentes adolescentes de LUSA SUBSTITUTION DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO MENSUAL						E	DUCACION Y DEPORT	- SECRETARIA DE I	107						
Niver / Resument Numbers of Indicated / Description del In						CATIVO	L EN EL SISTEMA EDU	INCLUSION SOCIA	2E044C1						
Referencial Pleasures Numbers of Processor of Actividade Processor of Section 2 Actividade Processor of Sect			Indicador	Avances del			Meta				Indicado			Objetivos	
ACTIVIDAD	Verificación Supuestos	Av. Acu.		Av. Trim.		Meta	Valor Reprog.		Clasificación	Fórmula / Variables de la Fórmula				Resumen Narrativo	Referencia
ACTIVIDAD C0192 Alencida a niñas, niños y adolescentes de mujeres victimas de violencia apoyadas por los Centros de justicia para la Mujer Del total de niñas, niños y adolescentes de mujeres victimas de violencia (CEJUM) atendidos (CEJUM) atendidos (CEJUM) atendidos en el CEJUM Del Centro de Justicia para la Mujer (Pertro de Justicia de	INTERNO INDIDAD DE CEDEX DIRECCIÓN Y SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BASICA BASICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BASICA BA	0 1.00	105 00		105.00	100				FEEEXE = Folletos entregados a estudiantes de educación extra edad EICEEE = Estudiantes inscritos en centros de	Eficiencia Mensual	LE -	entregados a estudiantes para la educación extra edad Del total de estudiantes inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrar el porcentaje de folletos entregados a estudiantes en los centros de educación extra edad	estudiantes para la educación extra edad imestral: No se han elaborado	C0101 Justificación Tri
Collez adolescentes de mujeres victimas de violencia apara la Mujer Del total de niñas, niños y adolescentes de mujeres victimas de violencia adolescentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) atendidos Del total de niñas, niños y adolescentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) atendidos Descentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) atendidos en el CEPUM Adolescentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) atendidos en el CEPUM Adolescentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) atendidos en el CEPUM Adolescentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) atendidos en el CEPUM Adolescentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) atendidos en el CEPUM Adolescentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) atendidos en el CEPUM Adolescentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) atendidos en el CEPUM Adolescentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) atendidos en el CEPUM Adolescentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) atendidos en el CEPUM Adolescentes de mujeres victimas atendidos DESCENDENTE Adolescentes de mujeres victimas de Justicia para la Mujer en el CEPUM Adolescentes de mujeres victimas atendidos DESCENDENTE Adolescentes de mujeres victimas de violencia (ECPUM) adolescentes de mujeres victimas atendidos DESCENDENTE Adolescentes de mujeres victimas de Justicia para la Mujer en el CEPUM Adolescentes de mujeres victimas atendidos DESCENDENTE Adolescentes de mujeres victimas de Justicia de Justi															bservaciones:
Observaciones: COMPONENTE Paquetes de útiles y Porcentaje de paquetes de PORCENTAJE Estratégico (PUMJEEPPIMJEFFI")	Interno en centros de Justicia de Juárez Centros de Justicia de las mujeres (CEJUM DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	74.46		30.45		100.00	54-2000 A-164 C	adolescentes Niñas niños y		NyAA = Niñas, niños y A adolescentas atendidos en el CEJUM NyAAF = Niñas, niños C y adolescentes focalizados para	Eficiencia Mensual		adolescentes de mujeres victimas de violencia (CEJUM) atendidos Del total de niñas, niños y adolescentes de mujeres victimas de violencia focalizados para atender el el Centro de Justicia para la Mujer, este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños y adolescentes de mujeres	adolescentes de mujeres victimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer	C0102
DMPONENTE Paquetes de útiles y Porcentaje de paquetes de PORCENTAJE Estratógico (PLNUEEP.PLNUEFFFY100														mestral:	
PORCENTALE Estratégico (PUVLEEP,PUVLEEP,100													Porcentale de assessator de	Projectes de útilise :	
uniformes escolares uniformes escolares entregados a estudiantes de entregados a estudiantes de entregados a estudiantes de escasos primaria ASCENDENTE de uniformes escolares e educación básica de escasos primaria ASCENDENTE de uniformes escolares entregados a estudiantes de esculares entregados a estudiantes de uniformes escolares a estudiantes de recursos Del total de paquetes de uniformes escolares a estudiantes de recago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de uniformes escolares a escolares entregados a estudiantes de rezago social focalizados escolares entregados a escolares entregados entregado	.46 SUBSECRETARIA DE EDUCACION BÁSICA Ext. 12477	1.46 S		0.00		37.65			CUMULADO	PUyUEEP = Paquetes Al de uniformes escolares entregados a a estudiantes de educación primaria PUyUEEF = Paquetes Ci de uniformes escolares a estudiantes de rezago	ficacia iemestral SCENDENTE		uniformes escolares entregados a estudiantes de primaria Del total de paquetes de uniformes escolares a estudiantes de rezago social focalizados, seté indicador mostrará el portentaje de paquetes de uniformes escolares entregados a	uniformes escolares entregados a estudiantes de educación básica de escasos recursos	UZ
stificación Trimestral:													consonences de printana		stificación Trin

Tercer Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 04/11/2024 11:54:54 a. m.

PRBRREPX008

Página 5 de 10

						107	- SECRETARIA DE E	DUCACION Y DEPORT	E						
						2E044C1 -	INCLUSION SOCIAL	L EN EL SISTEMA EDU	CATIVO						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances de	Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador I Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
		Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a estudiantes de educación básica Del total de paquetes de utiles escolares a estudiantes en rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de utiles escolares entregados a estudiantes de educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PUEEBPUEERSF)* PUEEB = Paquetes de utiles escolares entregados a estudiantes de educación básica PUEERSF = Paquetes de utiles escolares a estudiantes de rezago social focalizados		Paquete Paquete	27,741.00 85,000.00	32.64	0.00 85,000 00		27,585.00 85,000.00	32.45	DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Ex. 12477 Semestral	Los proveedores entregan en tiempo y formi útiles y uniformes escolares
stificación Trir	nestral:														
servaciones:															
0201	Dotación de paquetes de útiles y uniformes escolares a escuelas beneficiadas	beneficiadas con paquetes de útiles y uniformes escolares distribuidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(TEBUPYUD/TEFUPYU TEBUPYUD = Total de // Escuelas beneficiadas con paquetes de		Escuelas	60.800	100.00	0.00	0.00	540.00	88.82	DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA Ext. 12477 SEMESTRAL	Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles y uniformes escolares
		Del total de escuelas localizadas para la distribución de paquetes de útles y uniformes escolares, esta indicador mostrara el porcentigle de las escuelas beneficiadas con paquetes de útles y uniformes escolares distribudos; se consideran las escuelas públicas estatales y federales de rezago social muy alto y alto.			Útiles y Uniformes escolares TEFUPyU Total de (Escuelas focalizadas para distribuir paquetes de Útiles y Uniformes escolares	CONSTANTE	Escuelas	608.00		608.00	i .	608.00			
tificación Trin	nestral;	ato y ato													
servaciones:															
		Porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos	PORCENTAJE	Eficacia	(TPUyUA/TPUyUF)*100 TPUyUA = Total de paquetes de Útiles y		Paquete	157,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	INTERNO DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y	La licitación se realiza en tiempo y forma
		Del total de pequetes de útiles y uniformes escolares programados para la entrega a escuelas beneficiadas, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos			Uniformes adquiridos TPUyUF = Total de paquetes de Útiles y Uniformes Focalizados	CONSTANTE	Paquete	157,000.00		157,000 00		157,000.00		EVALUACIÓN EXT. 12304 SEMESTRAL	
tificación Trim	nestral:	10.45 \$1000 \$10000													
servaciones:															

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

Página 6 de 10

Fecha de Impresión 04/11/2024 11:54:54 a.m.

PRRRREPY				

						107	- SECRETARIA DE E	DUCACION Y DEPOR	TE						
						2E044C1 -	- INCLUSION SOCIAL	EN EL SISTEMA EDU	CATIVO						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances de	Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
OMPONENTE	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	con servicios de educación especial en escuelas públicas Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidadess de Servicio de apoyo a la Servicio de apoyo a la		Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESEAEP / EEA)*100 ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas EEA = Todos los estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	17,860 00 18,005 00	99.19	18,005.0		19,642.00 18,005.00		DOCUMENTO INTERNO- ESTADISTICA EDUCATIVA DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO SEMESTRAL	Los padres de familia inscriben a sus hij hijas en escuelas públicas que abenen a estudiantes de educación especial
stificación Tr	imestral:	educación regular (USAER)													
servaciones															
ACTIVIDAD C0301	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal		PROMEDIO_SIMI	Eficacia Semestral	(TDEESE/TEEESE) TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal TEEESE = Total de escuelas de educación especial del Subsistema	CONSTANTE	Docente Escuela	93.00 11.00	8.45	11.00		98.00 11.00	8.91	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno, Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO SEMESTRAL	Los padres de familia inscriben a sus hijo hijas en escuelas públicas con suficient docentes y capacitados para atención de estudiantes de educación especial
		THE STORY OF STREET			Estatal										
bservaciones:	imestral: son los 98 que se su	ibieron en Junio													
ACTIVIDAD C0302	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(AEFD/AEUCF)*100 AEFD = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Discapacidad	ACUMULADO	Capacitaciones	900	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Senicios de Educación Especial PFSEE Mensual—	Los agentes educativos asisten a tomar la capacitaciones (cursos, foros y diplomado programados).
		son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecmiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y dipiomados.			AEUCF = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Capacitaciones	900		9.0)	9.00			

Tercer Trimestre del 2024

Página 7 de 10 Fecha de Impresión 04/11/2024 11:54:54 a. m.

PRBRREPX008

															Asserted the second sec
						2E044C1	- INCLUSION SOCIAL	EN EL SISTEMA EDU	CATIVO						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador		Medio da	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
stificación Tr servaciones	rimestral: No se cuenta con ir :	nformación este mes													
stificación Tri	imestral: No se cuenta con in	Porcentaje de capacitaciones PO en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año en temas de aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabaje con recurso federal aprobado del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PRCENTAJE		Capacitaciones Realizadas sobre el terna de Aptitudes Sobresalientes	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	5.00	100.00	5.00	0.00	5.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de assistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual	Los agentes educativos asisten a tomar la capacitaciones (cursos, foros y diplomado programados).
servaciones:		formación este mes													
ACTIVIDAD 00303		Porcentaje de acciones para por estudiantes con discapacidad sen el año que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso tederal del Programa para el fortalecimiento a los senvicios de educación especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artisticas, deportivas, para la vida y lo laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, diksoin y desarrollo en la comunidad escolar. Las acciones incluyen los eventos, las campañas y ferais	RCENTAJE	Efcacia Mensual ASCENDENTE	(ARED/AAEDPAT)*100 ARED = Acciones Realizadas para Estudiantes con Discaparidad AAEDPAT = Acciones Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Pian Anual de Trabajo	ACUMULADO	Acciones Acciones	10.00	100.00	10.00	0.00	10.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de acciones llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecmiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Monsual	Los padres de familia llevan a las niñas y con discapacidad y aplitudes sobresaller que participen en las acciones realizadas

Tercer Trimestre del 2024

Página 8 de 10 Fecha de Impresión 04/11/2024 11:54:54 a. m.

PRBRREPX008

							The same of the same			CALLET SELECTION SHOW AND			
				2E044C1	- INCLUSION SOCIAL	EN EL SISTEMA EDU	CATIVO						
		Indicador				Meta			Avances del	Indicador			
Nombre del Indicador I Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log.	Av. Acu.	Medio de Verificación	Suppastos
estudiantes con aptitudes sobresalientes Mide las acciones realizadas en el año qua se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artisticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, disuány o desarrollo en la comunidad escolar. Las accones incluyen los eventos, las campañas y ferias.	PORCENTAJE		AREAS = Acciones Realizadas para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes AAEASPAT = Acciones Aprobadas para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el	ACUMULADO	Acciones	700 700	100.00	0 00		0.0	0.00	acciones llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Cocrdinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	
material especializado para estudiantes con discapacidad Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el	PORCENTAJE	Eficacia Mensual ASCENDENTE	PMEEDD = Paquetes A de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos	ACUMULADO	Paquetes	180 00	100.60		0.00		0.00	entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	Los proveedores cuentan con los materiales entregan en tiempo y forma.
fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Multiple (CAM).		1	Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan		- myanta	160.00		100.00		180.00			
1	Porcentaje de acciones para estudiantes con aptitudes sobresalientes Mide las acciones realizadas en el año qua se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artisticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, diusón y desarrollo en la comunidad escolar. Las accones incluyen los eventos, las campañas y ferias. Il Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad Que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación Regular (USAER) y de los Centros de Alanción	Porcentaje de acciones para estudiantes con aptitudes sobresalientes Mide las acciones realizadas en el año que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artisticas, deportivas, para la vida y lo laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Las accones incluyen los eventos, las campañas y ferias. Il Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad de el material especializado para estudiantes con discapacidad es es aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Atención Mutipio (CAM).	Nombra del Indicador / Descripción del Indicador / Descripción del Indicador / Descripción del Indicador / Porcentaje de acciones para estudiantes con aptitudes sobresalientas / Mide las acciones realizadas en el año que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artisticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusón y desarrollo en la comunidad escolar. Las accones incluyen los eventos, las campañas y terias. Il Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad Mensual ASCENDENTE Il Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad de se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Alención Mutipie (CAM).	Porcentaje de acciones para estudiantes con aptitudes sobresalientes Mensual AREAS = Acciones AREAS = Acciones Mensual AREAS = Acciones Mensual AREAS = Acciones Acciones Areas = Acciones Areas = Acciones Areas = Acciones Areas	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Cálcuto / Frecuencia/Trayectoria de la Fórmula / Variables de acciones para estudiantes con aptitudes sobresalientes / ACEASCA ACEASPAT.)*100	Nombra del Indicador / Descripción del Indicador / Descripción del Indicador / Descripción del Indicador / Descripción del Indicador / Cálciulo / Frecuencial Trayectoría / Se la Fórmula / Variables de la Fórmula / Variables esta funciona / Se la Fórmula / Variables esta funciona / Secondaria / Secondari	Nombre del Indicador Método de Tipo / Dimensión Férmula / Variables Clasificación Unidad de Medida Valor Reprog.	Nombre del Indicador Descripción del Indicador Descripción del Indicador Descripción del Indicador Calculo Precuencia/Trayectoría Se la Fórmula / Variables Calculo Médida Valor Reprog. Meta	Nombre del Indicador Matodo de Calculo Frocurscial Trayvotoria Farmula / Variables Clastificación Unidad de Madodo de Calculo Frocurscial Trayvotoria Farmula / Variables Clastificación Unidad de Madodo de Indicador Calculo Frocurscial Trayvotoria Farmula / Valor Reprog. Meta Valor Reprog. M	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Descripción del Indicador / Cilicado / Cilicado / Cilicado / Cilicado / Cilicado / Precuencial Trysyctoria / Familia / Variables de la Refemilia / Cilicado / Medida / Valor Reprog. Meta / Wilor Log, del Trimestre / Mandida / Valor Reprog. Meta / Valor	Indicador Nombre del Indicador / Médid de Calculo Descripción del Indicador / Cálculo Portentiajó de acciones para PORCENTAE Cestón ACACIONES PROCENTAE Cestón ACACIONES PROCENTAE Cestón ACACIONES PROCENTAE Cestón ACACIONES ACCIONES ACACIONES ACACIONES	Nomber del Indicador Meta Metad de Metad de Descripción del Indicador Cidado Cidado Descripción del Indicador Metad de Treo I Disensitánt Ferensecia (Treysclaria de la Fórmala / Nacional de la Fórmala / Nacional de la Fórmala / Nacional Percentaja de accionas para Portecia de la Residenta son aptitudes Avantaga and a Portecia de la Fórmala / Nacional AREAS = ACCIONAL Cidado Percentaja de accionas para Portecia de la Fórmala / Nacional AREAS = ACCIONAL Cidado Percentaja de la Fórmala / Nacional AREAS = ACCIONAL Cidado Percentaja de la Fórmala / Nacional AREAS = ACCIONAL Cidado Percentaja de la Fórmala / Nacional AREAS = ACCIONAL A	Nombre del Indicador Meta

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

Página 9 de 16

Fecha de Impresión 04/11/2024 11:54:54 a.m.

PRBRREPX008

						107	- SECRETARIA DE I	EDUCACION Y DEPOR	TE						
						2E044C1	- INCLUSION SOCIA	L EN EL SISTEMA EDU	CATIVO						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances de	l Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
stificación Trim	estral: No cuenta con infor	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Adoncio Multiple (CAM), mación esta mes	PORCENTAJE		Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos	APATY-100 ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes Paquetes	126 00 126 00	100.00					DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual	Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tempo y forma.
servaciones:	Total in Cooking Con Inion	mecion este mes													

Responsable del Programa

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado

Subsecretario de Educación Básica

Prof. Jesus Manuel Almazán Cano

Director de Investigación y Desarrollo Educativo

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

Página 10 de 10

Fecha de Impresión 04/11/2024 11:54:54 a.m.

PRBRREPX008

						107 -	SECRETARIA DE E	EDUCACION Y DEPOR	RTE						
						2E044C1 - I	NCLUSION SOCIAL	L EN EL SISTEMA ED	UCATIVO						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances de	el Indicador			
Nival / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestra	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

