GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019
107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E15519/E103T2 - PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa

Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad.

Beneficiarios

Poblacion	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
REFERENCIA	Alumnos	4,100	3,995	8,095
POSTERGADA	Alumnos			0
POTENCIAL	Alumnos	4,100	3,995	8,095
OBJETIVO	Alumnos y alumnas de nivel básico	4,100	3,995	8,095

Recursos del Programa

Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variacion Presupuesto Modificado vs Gasto
8,255,681	1,412,372	1,412,372	0

ALINEACIÓN

Alineacion al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	05	Promover el uso de tecnologías en el aula para desarrollar habilidades digitales en las y los educandos.
Linea de Accion		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	04	Profesionalizar, de manera permanente y efectiva, al personal docente, directivo, de asesoría técnica pedagógica y supervisión escolar, a fin de mejorar la calidad de su práctica.
Linea de Accion		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2019	FEDERAL	100.00	0	1,412,372	1,412,372	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019
107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Ultima Actualización: 31-12-2019
Hoja No. 2 de 3
Fecha de impresión: 24/03/2020
PMIMREPNG_4

2E15519/E103T2 - PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador: Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador: Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares de escuelas públicas de educación básica.	-Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que se encuentran en estado de rezago alto y muy alto beneficiadas por el programa. -Del total de escuelas de educación básica pública en el estado con alto y muy alto rezago, este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas públicas con alto y muy alto rezago de educación básica que reciben apoyo del Programa de la Reforma Educativa.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICENCIA ANUAL ASCENDENTE	TEBR/TECEMABE * 100 TEBR = Total de escuelas beneficiadas por el programa con alto y muy alto índice de rezago en el ciclo actual TECEMABE = Total de escuelas que se encuentran dentro del censo de escuelas, maestros y alumnos de educación básica y especial en el estado de Chihuahua	ACUMULADO CONSTANTE	Escuela Escuela	510 3,693	2,040 3,693	13.81	55.24	400.00	De acuerdo a la propuesta local y/o de criterios operativos del programa se establecen las fechas para la entrega de los recursos a las escuelas beneficiarias realizando la dispersión una vez que estas cumplen con los procesos previos a la entrega del recurso que se estimó para el mes de julio. Por lo que se observa que los meses de mayo, junio y agosto son incorrecto, siendo la cantidad correcta 510 escuelas.	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
PROPOSITO	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica fortalecen su autonomía de gestión	-Porcentaje de escuelas públicas de Educación Básica en malas condiciones de infraestructura y equipamiento beneficiadas por el programa. -Este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas públicas en malas condiciones de infraestructura y equipamiento de educación básica que reciben apoyo del Programa de la Reforma Educativa.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICENCIA ANUAL ASCENDENTE	TEBI/TECEMABE *100 TEBI = Total de Escuelas Beneficiadas por el Programa en malas condiciones de infraestructura y equipamiento en el ciclo actual TECEMABE = Total de Escuelas que se encuentran dentro del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de educación Básica y Especial en el estado de Chihuahua.	ACUMULADO CONSTANTE	Escuela Escuela	510 3,693	2,040 3,693	13.81	55.24	400.00	De acuerdo a la propuesta local y/o de criterios operativos del programa se establecen las fechas para la entrega de los recursos a las escuelas beneficiarias realizando la dispersión una vez que estas cumplen con los procesos previos a la entrega del recurso que se estimó para el mes de julio. Por lo que se observa que los meses de mayo, junio y agosto son incorrecto, siendo la cantidad correcta 510 escuelas.	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las y los alumnos hacen buen uso de las instalaciones y equipamiento de la escuela, incrementando su permanencia y aprovechamiento escolar
Componente C01	Escuelas Públicas de Educación Básica con asesoría y acompañamiento para la autonomía de gestión fortalecida	-Variación porcentual de alumnas y alumnos beneficiados por el Programa -Este indicador muestra la variación porcentual de alumnas y alumnos educación básica beneficiados por el Programa de la Reforma Educativa en ciclo actual con respecto al año anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(NAB_PRE/NAB_PRE_1)-1)*100 NAB_PRE = Número de alumnas y alumnos beneficiados por el Programa de la Reforma Educativa en el ciclo actual NAB_PRE_1 = Número de alumnas y alumnos beneficiados por el Programa de la Reforma Educativa en el ciclo anterior	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	37,937 37,937	37,937 37,937	0.00	0.00	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/estadisticas/planeacion-estrategica	Las y los alumnos hacen buen uso de las instalaciones y equipamiento de la escuela
Componente C02	Supervisores de zona para funciones de asesoría en escuelas públicas de educación básica apoyados	-Porcentaje de Supervisores escolares beneficiados por el programa -Del total de supervisores de escuelas de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de supervisores que reciben apoyo, asesoría y acompañamiento por medio del programa	PORCENTUAL	GESTION EFICENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(NSEPBB/TSEPEB)*100 NSEPBB = Número de Supervisores de escuelas públicas de educación básica beneficiados con apoyo, asesoría y acompañamiento TSEPEB = Total de Supervisores de Escuelas Públicas de educación básica	CONSTANTE CONSTANTE	Supervisor Supervisor	165 338	165 338	48.82	48.82	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/estadisticas/planeacion-estrategica	Los supervisores solicitan asesorías
Actividad C0101	Distribuir los mecanismos (las tarjetas) de depósito de recursos enviados por la SEP a las comunidades escolares	-Porcentaje de tarjetas entregadas a las comunidades escolares -Este indicador muestra el porcentaje de las tarjetas entregadas del total a entregarse a las escuelas beneficiadas por el Programa	PORCENTUAL	GESTION EFICENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	TE/TEBPRE*100 TE = TE = Tarjetas Entregadas	ACUMULADO	Tarjetas	510	2,040	100.00	400.00	400.00	De acuerdo a la propuesta local y/o de criterios operativos del programa se establecen las fechas para la entrega de los recursos a las escuelas beneficiarias realizando la dispersión una vez que estas cumplen con los procesos previos a la entrega del recurso que se estimó para el mes de julio. Por lo que se observa que los meses de mayo, junio y agosto son incorrecto, siendo la cantidad correcta 510 tarjetas	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Todas las tarjetas se entregan en tiempo y forma
Actividad C0102	Revisión de la comprobación de apoyos económicos aplicados en las escuelas	-Porcentaje de escuelas beneficiadas verificadas -Este indicador muestra el porcentaje de las escuelas beneficiadas por el programa que han sido verificadas	PORCENTUAL	GESTION EFICENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(TEBPRE = total de escuelas beneficiadas por el Programa) (TEBV/TEBPRE)*100 TEBV = Total de Escuelas Beneficiadas que han sido verificadas TEBPRE = Total de escuelas beneficiadas por el Programa de la Reforma Educativa	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Escuela Escuela Escuela	510 510 510	510 510 510	100.00	100.00	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/estadisticas/planeacion-estrategica	las autoridades educativas solicitan apoyos

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019
107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Ultima Actualización 31-12-2019
Hoja No. 3 de 3
Fecha de Impresión 24/03/2020
PMIMEN192_a

2E15519/E10372 - PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador: Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador: Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0103	Asesoría a las escuelas para que identifiquen y atiendan sus prioridades e inviertan los recursos del programa de manera eficiente y transparente.	**-Porcentaje de directores asesorados por medio de capitaciones** -Este indicador muestra el porcentaje de directores capacitados con respecto a los directores participantes en el programa	PORCENTUAL	GESTION EFICENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(TDC/TDPP)*100 TDC = Total de directores capacitados TDPP = Total de directores participantes en el programa	 CONSTANTE CONSTANTE	 Directivos Directivos	100.00 510 510	100.00 510 510	100.00	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planeacion-estrategica	Las autoridades educativas cumplen con las directrices para optimizar los recursos
Actividad C0104	Análisis de casos de incumplimiento en la aplicación de Lineamientos de Operación	**-Porcentaje de escuelas beneficiadas que incumplen con la aplicación de lineamientos del Programa de la Reforma Educativa** -Este indicador muestra el porcentaje de escuelas de educación básica que incumplen con la aplicación de lineamientos Programa de la Reforma Educativa	PORCENTUAL	GESTION EFICENCIA ANUAL DESCENDENTE	(TEPRE/TEBA PRE)*100 TEPRE = Total de Escuelas con incumplimiento Programa de la Reforma Educativa TEBA = Total de Escuelas de Educación Básica que reciben acompañamiento	 CONSTANTE CONSTANTE	 Escuela Escuela	0.00 2 510	0.00 4 510	0.00	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planeacion-estrategica	Las escuelas se benefician con la aplicación de lineamientos de operación
Actividad C0201	Distribucion de las tarjetas de deposito de recursos enviados por la Secretaria de Educación Publica a las supervisiones	**-Porcentaje de tarjetas entregadas a las supervisiones** -Este indicador muestra el porcentaje de las tarjetas entregadas a las supervisiones beneficiadas por el programa	PORCENTUAL	GESTION EFICENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(TE/TSB)*100 TE = Tarjetas entregadas TSB = Total de supervisiones beneficiadas	 CONSTANTE CONSTANTE	 Tarjetas Supervisión	100.00 165 165	100.00 165 165	100.00	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planeacion-estrategica	Las 112 supervisiones reciben en tiempo y forma la tarjeta con el recurso depositado
Actividad C0202	Asesoría a los supervisores para que identifiquen y atiendan sus prioridades e inviertan los recursos del programa de manera eficiente y transparente.	**-Porcentaje de supervisores asesorados por medio de cacapitaciones** -Este indicador muestra el porcentaje de supervisores capacitados con respecto a los supervisores participantes en el programa	PORCENTUAL	GESTION EFICENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(TSC/TSPP)*100 TSC = Total de supervisores capacitados TSPP = Total de supervisores participantes en el programa	 CONSTANTE CONSTANTE	 Supervisor Supervisor	100.00 165 165	100.00 165 165	100.00	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planeacion-estrategica	Los supervisores asisten a las asesorias
Actividad C0203	Revision de los recursos otorgados a supervisores escolares	**-Porcentaje de supervisores escolares que comprueban el recurso otorgado por el Programa de la Reforma Educativa** -Del total de supervisores escolares beneficiados con el programa de la reforma educativa, este indicador muestra el total de supervisores que comprueban la aplicación del recurso	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(TSECAR/TSEBP)*100 TSECAR = Total de Supervisores Escolares que han comprobado la Aplicación del Recurso TSEBP = Total de supervisores escolares beneficiados por el programa	 CONSTANTE CONSTANTE	 Supervisor Supervisor	100.00 165 165	98.79 163 165	98.79	98.79		http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planeacion-estrategica	Los supervisores aplican eficientemente los recursos

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable de Información

Lic. Orlando Aguaye Orozco
Coordinador Estatal del Programa

Titular de la Dependencia

Dr. Carlos González Herrera
Secretario de Educación y Deporte