

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 1 de 2
Fecha Impresión: 28/04/2019
RMSRE2965

Definición del Programa

Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas.

Publicación	Tipo	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
REFERENCIA	Alumnos y alumnas de nivel básico		366,690	379,725	746,715
POTENCIAL	Alumnos y alumnas de nivel básico		187,273	192,838	380,211
POTENCIAL	Alumnos y alumnas de nivel básico		379,725	366,690	746,715
COLECTIVO	Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica	Porcentaje del Programa	172,567	195,917	368,504
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	42,196,496	42,196,496	0
		Presup. Modificado vs. Gasto			42,196,496

ALINEACION

Periodo: 2013-2018

Objetivo	01	Mejorar con Educación de Calidad
Objetivo	02	Educación
Objetivo	03	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.

Atención al Plan Estatal de Desarrollo

Objetivo	01	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Periodo	2017-2021
Objetivo	02	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.		
Objetivo	03	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.		
Objetivo	04	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.		
Objetivo	05	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Nombre	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2550119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	100.00	42,196,496	42,196,496	0	42,196,496

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 2 de 2
Fecha Imprimir 28/02/2019
FE88F8256

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
PROGRAMA NACIONAL DE METAS 2011 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

PN Comentar a seguir la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas.

PROPOSITO
Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica fortalecen su enseñanza del idioma inglés.

Referencia	Resumen Ejecutivo	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	Meta del Objetivo		Valor Logrado del Mes	Avance de la Meta del Objetivo	Valor Logrado Acumulado	%	Tipo	Meta de Beneficiarios		Valor Logrado del Mes	%	Avance de la Meta de Beneficiarios	Valor Logrado Acumulado	%	
					Reprogramado	Clasificación						Reprogramado	Reprogramado						Reprogramado
CR1	Docentes, Asesores (As) estacionales certificados en Pedagogía e Inglés.	42,196,496	42,196,496		Docente	1,278.00	ACUMULADO	0	0	0%	Docentes	1,278	0	0%	0	0%	No se ha realizado el mes y por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019	0	0%
CR101	Impugnación de tableros de fortalecimiento académico.	42,196,496	42,196,496		Docente	1,021.00	ACUMULADO	0	0	0%							No se ha realizado el mes y por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019	0	0%
	Total	42,196,496	42,196,496																

CR1 Y CR101 No se ha realizado el mes y por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable de Programa

QF Patricia Biza Caldera Gómez
Coordinadora Estatal del Programa

Titular de Dependencia
Dr. Carlos González Ibarra
Secretario de Educación y Deporte

Carlos González Ibarra